

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий  
медичний коледж ім. П. І. Гаврося»



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КМК ім. П. І. Гаврося  
Л. Л. Немогильна  
30.08.2022 р.

## ЗВІТ

Про діяльність ЗФПО «Київський фаховий медичний  
коледж ім. П. І. Гаврося»  
за 2021 - 2022 н.р.

Розглянуто та схвалено  
на засіданні пед. Ради  
Пр. № 1 від 26.08.2022 р.

## ЗМІСТ

Розділ I. Вступ	стор. 2-4
Розділ II. Навчальний процес	стор. 5 - 15
Розділ III. Практичне навчання	стор. 16 - 21
Розділ IV. Методична робота	стор. 22 - 29
Розділ V. Виховна робота	стор. 30 - 45
Розділ VI. Післядипломна освіта	стор. 46 - 52

## I. Вступ.

Освітній процес в 2021 - 22 н. р. здійснювався в умовах абсолютно непередбачуваних реалій та подій, головними з яких стало повномасштабне вторгнення РФ на територію нашої держави та продовження навчання, і в цілому життя, в умовах правового режиму воєнного стану ( Закон України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні»).

З огляду на реальну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії РФ та оголошення в Україні воєнного стану ми практично повністю здійснювали освітній процес зп допомогою дистанційних технологій навчання.

На засіданні позачергової Педради в березні було обговорено наказ МОН України від 07.03.2022 р. №235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої та вищої освіти на час воєнного стану».

Увага зверталася на можливості існуючих у коледжі електронних освітніх платформ, спроможних забезпечити повноцінний освітній процес у змішаній або дистанційній формах. Зокрема розглянули режим індивідуального консультування в асинхронному режимі; вжиття заходів щодо забезпечення доступу здобувачів освіти до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для здійснення освітнього процесу. Констатували, що забезпечення організації освітнього процесу для студентів у дистанційному режимі з використанням в основному синхронної та в окремих випадках асинхронної моделі освітньої взаємодії, може сприяти успішній реалізації права на якісну освіту навіть в умовах правового режиму воєнного стану.

Також були розглянуті особливі умови навчання для тих учасників навчального процесу, які перебувають в лавах ЗСУ, підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю, обговорення питання необхідності надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Особливу увагу члени педагогічного колективу звернули те, що в умовах сьогодення освітній заклад має стати осередком задоволення очікувань безпеки не тільки громадської, але й інтелектуальної, емоційної, особистісної. У цьому контексті завданням коледжу стало формування в освітньому закладі середовища психологічного комфорту, атмосфери довіри, чуттєвості, психологічної допомоги у подоланні стресу та тривоги.

Всупереч складним і трагічним подіям в Україні ми вважаємо, що студентська молодь повинна оберігати свій фронт у цій війні – навчатися, чим забезпечувати майбутнє нашої держави. Формування якісного фахівця в умовах воєнного стану – виклик сьогодення, який потребує від кожного з нас максимальної активізації своїх професійних і людських якостей, задля спільної перемоги, в т. ч. і на освітянській ниві.

В II семестрі 2021 – 22 н. р. освітній процес в коледжі регламентувався такими документами:

- Указом Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про ведення воєнного стану в Україні»;
- листом МОН України від 25.02.2022р. №1/3377-22 «Щодо організації освітнього процесу»;
- наказом МОН України № 235 від 07.03.2022 р. «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану»;

- Постановою КМУ від 27.03.2022 р. № 497 «Про внесення змін до Постанови КМУ від 19.05. 2021 р. №497» (зміни стосуються форми проведення державної атестації випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти у 2022 р.);

- наказом МОЗ України від 19.03.2022 р. № 505. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (зміни стосуються скасування ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М в 2022 р.»;

- наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської Ради (КМДА) від 23.03.2022 р. № 37 «Про організацію освітнього процесу а закладах освіти міста в умовах воєнного стану»;

- листом МОН України від 21.04.2022 р. № 1/4334 « Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021 – 22 н. р. у закладах вищої, фахової передвищої освіти».

Директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, методист постійно приймали участь в робочих нарадах, що проводилися Директоратом вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України щотижня по вівторкам та п'ятницям, починаючи з середини березня 2022 р.

Відповідно до наведених вище документів, а також за матеріалами нарад, було проведено 4 позачергових засідання Педагогічної ради та видано 6 наказів по коледжу щодо особливостей організації освітнього процесу та забезпечення роботи закладу освіти в умовах правового режиму воєнного стану.

#### **Головними пріоритетами в роботі коледжу в 2021-22 н. р. були наступні:**

- виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій навчання з визначенням переліку веб – ресурсів в залежності від профілю навчальної дисципліни;
- подальше удосконалення інформаційно – дистанційних технологій навчання з метою забезпечення належної якості освіти в умовах карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану;
- обмін передовим педагогічним досвідом, напрацьованим викладачами за час організації освітнього процесу в умовах пандемії, та його активне впровадження з метою підвищення результативності навчання, особливо практичних занять;
- проведення відкритих занять в он – лайн режимі;
- проведення внутрішніх опитувань та анкетування викладачів і студентів щодо процесу дистанційного навчання, що дозволило підвищити зручність дистанційного навчання, а також своєчасно забезпечити технічний супровід усіх учасників освітнього процесу.
- забезпечення проведення робочих нарад, роботи дорадчих органів, своєчасне надання інформації учасникам освітнього процесу за допомогою доступних веб - засобів;
- забезпечення участі керівників структурних підрозділів в он-лайн конференціях та брифінгах, що проводилися МОН та МОЗ України з метою своєчасного внесення змін в організацію навчально-виховного процесу;
- забезпечення участі викладачів у вебінарах, он – лайн конференціях з питань впровадження різноманітних технологій дистанційного навчання;
- проведення викладачами коледжу власних вебінарів, активна видавницька діяльність;

## II. Освітній процес

### I. Контингент студентів коледжу.

1.1. Станом на 01.09.2021 в коледжі навчалося 458 студентів, з них:

- 243- бюджетної форми навчання;
- 215 – контрактної форми навчання.

За останні 3 роки контингент студентів змінювався таким чином:

рік	Всього студентів	бюджет	контракт	відрахування
01.09.2019 р.	415	247	168	21
01.09.2020 р.	460	240	220	34
01.09.2021 р.	458	243	215	21

Аналіз змін контингенту студентів протягом останніх 3-х років дає можливість зробити висновок що за останні 2 роки кількість студентів є достатньо сталою.

В порівнянні з попередніми роками ми маємо певне збільшення кількості студентів, що навчаються в освітньому закладі, в основному за рахунок збільшення студентів контрактної форми навчання. Це позитивна динаміка, якій передують результативна профорієнтаційна робота.

Але, якщо в 2020 р. на перший курс навчання було зараховано 191 особа, то в 2021 р. кількість зарахованих на навчання склала 169 осіб, це приблизно рівень 2017 - 2019 р. ( прийом був в межах 160 осіб).

В попередньому році вражаючими були показники відсіву студентів – 34 особи, що склало складає 7,3 %. Це самий високий показник відсіву за всі останні роки. Традиційно він коливався в межах 5%, в звітному навчальному році ми повернулися до цього показника.

Протягом 2021-2022 н. р. в коледжі з різних причин вибуло 21 студент, з них:

- бюджетна форма навчання – 10 студентів;
- контрактна форма навчання – 11 студентів.

Відсів студентів по відділеннях склався таким чином:

- фельдшерське відділення – 4 студенти;
- фармацевтичне відділення – 5 студентів;
- медсестринське відділення – 12 студентів.

5 студентів продовжили академічну відпустку по догляду за дитиною.

Показники	2021-2022 н.р.	2020-2021 н.р.	
Всього :	21	34	
за неуспішність	-	-	
невиконання навчального плану	5/23,8	12/35,3	
на повторний курс	-	-	
в академвідпустку	-	4/11,8	
переведено до інших ВНЗ	1/4,8	-	
до лав ЗСУ	-	-	
за власним бажанням	15/71,4	18/52,9	
з інших причин (невикон. умов контр., не приступив до занять з академ. відпустки)	-	-	

В звітному навчальному році показник відсіву складає 4,6% , тобто знизився на 2,7%

Головна причина відрахування, як і в минулих роках, – власне бажання.

Із 21 відрахованих студентів 15 залишили навчання саме з цієї причини.

з них 9 осіб – це студенти I курсу всіх спеціальностей, в т. ч. за освітньо – професійними програмами:

- Сестринська справа – 4 особи;
- Фармація – 3 особи.
- Лікувальна справа – 2 особи;

#### Динаміка змін контингенту студентів за 2021-2022 н. р.

	Всього	Сестринська справа	Лікувальна справа	Фармація
<b>Кількість студентів станом на 01.09.2021 р.</b>	<b>458</b>	<b>186</b>	<b>190</b>	<b>82</b>
Вибуло	21	12	4	5
Прибуло	3	3	-	-
Випущено молодших спеціалістів	152	55	53	44
<b>Кількість студентів станом на 01.07.2022 р.</b>	<b>288</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	<b>33</b>

Головною причиною відсіву фактично залишається власне бажання, за яким можуть приховуватися пропуски занять та академічні заборгованості, але в звітному році практично всі студенти, що відраховані за власним бажанням, дійсно мали не це особисті причини або припинили навчання на першому курсі, фактично не розпочавши його.

Не зважаючи на те, що показники відрахування знизилися у порівнянні з минулим роком, проблема збереження контингенту залишається актуальною і є одним із пріоритетних напрямків діяльності педколективу.

Тому кожен викладач повинен пам'ятати про свою особисту роль в адаптації студентів нового набору, в наданні їм адекватної психологічної підтримки та розвитку інтересу до обраної професії, особливо на першому курсі навчання.

З метою збереження контингенту проводились наступні заходи:

- індивідуальна робота завідуючих відділеннями, кураторів груп та викладачів зі студентами нового набору з метою їх адаптації до умов навчання. Яку треба удосконалювати та посилювати;
- відвідування занять на платформі ZOOM заступниками директора, методистами з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки окремих студентів та корекції навчально - методичної діяльності викладачів в умовах організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій навчання;
- проведення кураторами груп організаційних годин, на яких розглядалися питання поточної успішності та навчальної дисципліни, але контроль за проведенням виховних годин повинен бути більш ефективним.
- постійний зв'язок кураторів та адміністрації з батьками студентів, батьківські збори в цьому році не проводилися;
- систематичний аналіз результатів навчання, навчальної дисципліни студентів та обговорення на оперативних нарадах, засіданнях циклових комісій, засіданнях адміністративної ради коледжу;
- протягом I семестру та на початку II всі студенти, що мали проблеми з навчанням та дисципліною, систематично запрошувалися на оперативні наради та на засідання циклових комісій;
- проведення курсових зборів в он – лайн режимі.

Пропоную в наступному навчальному році:

- продовжити практику проведення курсових зборів з присутністю адміністрації 1 раз на місяць з аналізом успішності і розглядом справ невстигаючих студентів;
- своєчасно реагувати на пропуски занять;
- зав. відділеннями посилити індивідуальну роботу із студентами;

- підтримувати зв'язок з батьками студентів, що мають проблеми з навчанням, в тому числі шляхом офіційного листування;
- кураторам груп нового набору на виховних годинах приділяти постійну увагу проблемам адаптації студентів;
- адміністрації коледжу посилити контроль за проведенням організаційних годин на перших курсах, де відсів студентів має самі високі показники.

**1.2.** Переведено на старші курси **288 студентів**, з них: **150 - бюджет; 138 - контракт** ( в минулому році – 287 особи: Б - 141, К - 146).

Кількість студентів	всього	бюджет		контракт
			Вакантні місця	
221-222	69	20	0	49
321-322	64	20	0	44
<b>По відділенню ФД</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
211-212	58	47	3	11
311-312	64	45	5	19
<b>По відділенню МС</b>	<b>122</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
231	33	18	2	15
<b>По відділенню ФМ</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>По коледжу</b>	<b>288</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>138</b>

Основні зміни контингенту студентів, переведених на старші курси у порівнянні з минулим роком, є наступними:

- контингент студентів коледжу, переведених на старші курси, практично не змінився;
- зменшилася кількість вакантних місць державного замовлення ( з **19 до 8**)
- збільшилася кількість студентів бюджетної форми навчання на **9** особи;
- зменшилася кількість студентів контрактної форми навчання на **8** осіб;
- на III курсі фельдшерського та медсестринського відділень навчається **128** студентів, в минулому році було **105**.

Таким чином, робота по збереженню контингенту в звітному році була більш ефективною. Але проблемами збереження контингенту треба займатися на всіх ланках, починаючи з кураторів та зав. відділеннями

## *2. Успішність студентів коледжу.*

**2.1. Успішність по коледжу** за II семестр 2021- 2022 н.р. становить:

Показники	2021-2022 н.р.	2020-2021 н.р.
Число студентів	<b>440</b>	438
Успішність	<b>99,3</b>	99,5
ЯП	<b>62,5</b>	63,0
СБ	<b>4,3</b>	4,3
Закінчили на:		
«5»	<b>58/13,2</b>	58/13,2
«5-4»	<b>217/49,3</b>	218/49,8
«5-4-3»	<b>157/35,7</b>	155/35,4
тільки на «3»	<b>5/1,1</b>	5/1,1
з «2» та н/а	<b>3/0,7</b>	2/0,5

Успішність студентів по коледжу 99,3%, що на 0,2% нижче у порівнянні з минулим роком.

Якісний показник зменшився на 0,5%.

В цілому можна зробити висновок, що основні показники успішності залишилися на рівні минулого навчального року.

В структурі студентів, що закінчили навчальний рік на «відмінно», «добре» та «задовільно» кількісні показники суттєво не змінилися. В звітному навчальному році 3 невстигаючих студента, в минулому році таких студентів було 2.

2021 – 22 н. р. освітній процес приблизно на 80% навчального навантаження здійснювався дистанційно, але набутий досвід, розуміння самої моделі дистанційного навчання, її удосконалення по ходу роботи, враховування рекомендаційних листів МОН України, відвідування вебінарів, проведення майстер – класів нашими викладачами, які добре орієнтуються в інформаційному просторі, дозволили розширити перелік веб – ресурсів і технологій дистанційного навчання, що використовувались в навчальному процесі та значно підвищити якість дистанційної освіти.

Таким чином, завдяки роботі всього педагогічного колективу закінчили цей складний навчальний рік з відносно стабільними показниками успішності студентів. Але цей факт не є підставою для заспокоєння, тому що сучасне динамічне життя постійно висуває нові вимоги до якості підготовки фахівців, нові виклики щодо організації освітнього процесу, який потребує систематичного удосконалення та нових підходів.

**2.2. Успішність по відділенням** становить (у порівнянні з успішністю за II семестр 2020-21 н. р.)

	МС 2021-22	МС 2021-20	ФД 2021-22	ФД 2020-21	ФМ 2021-22	ФМ 2020-21
К-сть студ.	177	177	186	181	77	80
Успішність	98,3	99,4	100	100	100	98,8
ЯП %	60,6	58,2	63	62,3	68,8	75,0
СБ	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3
Закінчили семестр на:						
«5»/%	21/11,9	14/7,9	29/16,7	26/14,3	8/10,4	18/22,5
«5-4»/%	86/48,7	89/50,3	86/46,3	87/48,0	45/58,4	42/52,5
«5-4-3»/%	64/36,2	73/41,2	70/36,5	65/36,0	23/29,9	17/21,3
Тільки «3»/%	3/1,7	-	1/0,5	3/1,7	1/1,3	2/2,5
«2»та н/а/%	3/1,7	1/0,6			-	1/1,2

### Аналіз показників успішності по відділенням:

Рейтинг успішності студентів по відділенням виглядає таким чином:

#### Загальна успішність:

- Фельдшерське відділення – 100%;
- Фармацевтичне відділення – 100%
- Медсестринське відділення – 98,3%;

#### По якісному показнику:

1. Фармацевтичне відділення – 68,8% (в минулому році - 75,0%)
2. Фельдшерське відділення – 63% (в минулому році - 62,3)
3. Медсестринське відділення – 60,6% (в минулому році - 58,2%)

Порівняно з минулим роком рейтинг відділень за якісним показником не змінився, але відмічається зменшення якості підготовки на фармацевтичному відділенні на 6,2% та незначне збільшення якісного показника на медсестринському відділенні на 2,4% .



## 2.3. Успішність по курсах

2021-2022	МС			ФД			ФМ	
Групи	111-112	211-212	311-312	121-122	221-222	321-322	131	231
К-сть студ.	58	64	55	69	64	53	33	44
Успішність	94,8	100	100	100	100	100	100	100
ЯП %	62,1	58,2	58,2	43,7	72	73,4	66,7	70,5
СБ	4,1	4,0	4,0	3,9	4,2	4,3	4,1	4,2
Закінчили семестр на:								
«5»/%	3/5,2	7/10,9	11/20	-	15/23,6	14/26,6	-	
«5-4»/%	33/56,9	32/50	21/38,2	30/43,7	31/48,4	25/46,8	22/66,7	8/18,2
«5-4-3»/%	18/31	23/35,9	23/41,8	38/54,8	18/28	14/26,6	10/30,3	23/52,3
тільки «3»/%	1/1,7	2/3,2	-	1/1,5	-	-	1/3	13/29,5
«2» та н/а/%	3/5,2	-	-	-	-	-	-	-

### Аналіз показників успішності по курсах:

#### Загальна успішність по курсах :

Показник 100% досягли майже всі курси всіх відділень, крім:

- I курс МС – 94,8 (3 невстигаючих студентки).

#### Якісний показник по курсах:

Найвищі ЯП за результатами II семестру 2021 - 2022 н. р. досягнуті на:

- III курс фельдшерського відділення – 73,4% (в минулому році – 88,2%);
- II курс фельдшерського – 72% (в минулому році – 73,6%);
- II курс фармацевтичного відділення – 70,5% (в минулому році – 63,5%).

В рейтингу найкращих за якісним показником в цьому році немає медсестринського відділення, а також відсутній I курс, в минулому році перший курс був представлений медсестринським відділенням.

На жаль, дуже низький якісний показник на I курсі фельдшерського відділення – 43,7%, що не відповідає акредитаційним вимогам. Така ж ситуація була і в минулому навчальному році – 43,3% (на II курсі ці ж самі студенти навчаються краще (якість знань – 58,2%). Цей факт треба зав. відділенням та викладачам, що будуть працювати на II курсі фельдшерського відділення в 2022 - 23 н. р. в плані контролю за навчанням та посилення індивідуальної роботи.

Як завжди ми звертаємо увагу на випускні курси, які складають ліцензійний іспит. Якісні показники на фельдшерському та фармацевтичному відділеннях є достатньо високими 73,4 та 70,5% відповідно, що дає можливість сподіватися, що ці студенти мають всі шанси на успішне складання ліцензійного іспиту.

Потребує нашої уваги низький якісний показники на II курсі МС відділення – 58,2%, це випускний курс в цьому навчальному році, викладачам, які будуть працювати з цими студентами на III курсі, треба докласти максимальних зусиль щодо поліпшення результатів навчання та підготовки до ліцензійного іспиту.

## 3. Результати екзаменаційної сесії.

### 3.1. По коледжу :

Показники	20201– 2022 н. р.	2020 – 2021 н. р.
Число студентів	323	325
Допущені до іспитів	323	325
Успішність	100	99,7
ЯП %	71,8	69,8

СБ	4,3	4,3
Склали іспити на:		
«5»/»%	76/23,5	69/21,2
«5-4»/»%	156/48,3	158,48,6
«5-4-3»/»%	65/20,1	72/22,1
тільки на «3»/»%	26/8,1	25/7,7
«2»/»% та н/а	-	1/0,3
Склали всі іспити»%	323/100	324/99,7

Результати екзаменаційної сесії, у порівнянні з минулим роком, дозволяють зробити висновок про стабільність основних показників, що характеризують підготовку спеціалістів:

- загальна успішність – 100% ( минулий рік – 99,7%);
- якісний показник – 71,8% (минулий рік – 69,8%).

В структурі оцінок:

- кількість студентів, що склали іспити на «відмінно» збільшилася на 2%;
- кількість студентів, що склали іспити на «відмінно» та «добре», практично не змінилася;
- зменшилася кількість студентів, що склали іспити на змішані оцінки («5», «4», «3») на 2%.

В цілому результати екзаменаційної сесії по якісному показнику на 9,3% вище, ніж результати семестрової успішності. Вони кожного року традиційно вище, але в звітному році ця різниця не дуже суттєва, що свідчить про більш об'єктивний підхід з боку викладачів щодо оцінювання навчальних досягнень студентів. В минулих роках розбіжність традиційно була більше 10%.

### 3.2. По відділеннях (в порівнянні з результатами сесії за II семестр 2020-21 н. р.)

	МС 2021-22	МС 2020-21	ФД 2021-22	ФД 2020-21	ФМ 2021-22	ФМ 2020-21
К-сть студ.	113	125	133	120	77	80
Допущено	113	125	133	120	77	80
Успішність	100	100	100	100	100	98,8
ЯП %	70,9	64,0	67,3	65,8	81,9	85,0
СБ	4,1	4,1	4,1	4,1	4,4	4,4
Склали іспити						
«5»/»%	20/17,7	13/10,4	24/18,6	22/18,3	32/41,6	34/42,5
«5-4»/»%	60/53,2	67/53,6	65/48,7	57/47,5	31/40,3	34/42,5
«5-4-3»/»%	24/21,3	36/28,8	36/26,9	29/24,2	5/6,5	7/8,8
Тільки «3»/»%	9/7,8	9/7,2	8/5,8	12/10,0	9/11,6	4/5,0
«2»/»% та н/а	-	-	-	-	-	1/1,2
Склали всі іспити %	100	100	100	100	100	100

Рейтинг успішності по відділеннях розподілився таким чином (ЯП):

- Фармацевтичне відділення – 81,9% (минулий рік – 85%)
- Медсестринське відділення – 70,9% (минулий рік – 65,8%)
- Фельдшерське відділення – 67,3% (минулий рік – 64%)

У порівнянні з минулим роком в рейтингових позиціях помінялися місцями медсестринське та фельдшерське відділення..

Але слід відзначити, що:

- на медсестринському та фельдшерському відділеннях якість знань студентів у порівнянні з минулим роком незначно, але підвищилась;

- ом на 3%, незважаючи на те, що це відділення, як і раніше займає перше рейтингове місце.

Результати екзаменаційної сесії за II семестр по якісному показнику традиційно нижче ніж в I семестрі (на 9%), це об'єктивно підтверджується тим фактом, що дисципліни, винесені на сесію в II семестрі складніші, особливо на I курсі (наприклад, анатомія людини проти історії України).

### 3.3. По курсах

2020- 2021 н.р.	МС			ФД			ФМ	
Групи	111- 112	211-212	311-312	121-122	221-222	321-322	131-132	231
Кільк. студентів	58	згідно	55	67	53	згідно	33	44
Допущено	58	навч. плану	55	67	53	навч. плану	33	44
Успішність	100	- не передб.	100	100	100	- не передб.	100	100
ЯП %	72,4		69,1	58,2	75,5		81,8	81,8
СБ	4,2		4,1	4,0	4,2		4,4	4,4
Склали іспити на:								
«5»/»%	6/10,3		14/25,5	9/13,4	13/24,5		8/24,2	24/54,5
«5-4»/»%	36/62,1		24/43,6	30/44,8	27/51,0		19/57,6	12/27,3
«5-4-3»/»%	13/22,4		11/20	17/25,4	12/22,6		5/15,2	-
тільки «3»/»%	3/5,2		6/10,9	11/16,4	1/1,9		1/3	4/9,1
«2» /»% та н/а	-		-	-	-		-	-
Склали всі іспити, %	100		100	100	100		100	100

Загальна успішність екзаменаційної сесії 100% на всіх курсах.

Найвищі ЯП мають такі курси:

I та II курси фармацевтичного відділення – по 81,8%;

II курс фельдшерського відділення – 75,5%;

I курс медсестринського відділення - 72,4%.

Позитивним є той факт, що рейтинг найкращих представлений також I курсом – це студенти, які опановують освітньо – професійну програму «Сестринська справа». Екзаменаційна сесія у них була досить складна: Анатомія людини та фізіологія, Основи медсестринства. Але вони продемонстрували достатньо високі результати, як і в цілому в семестрі (якість знань на 18,4% вище, ніж на I курсі ОПП «Лікувальна справа».)

Найнижчі показники результатів сесії на I курсі фельдшерського відділення (58,2%), в минулому навчальному році цей курс також представляв рейтинг самих низьких показників.

Різниця між найвищими та найнижчими якісними показниками екзаменаційної сесії є суттєвою та складає в середньому - 23 %.

### 4. Випуск молодих спеціалістів:

В 2022 р. коледж вперше здійснював випуск за двома освітньо – професійними рівнями:

Всього випущено **152 особи** (в минулому році – 153), з них:

**108 – молодші спеціалісти,**

**44 – фахові молодші бакалаври.**

Фахівців освітньо – професійного рівня «Молодший спеціаліст» коледж випускав в останній раз.

За формами фінансування підготовки фахівців:

**Бюджет - 87** ( в минулому році – 87);

**Контракт - 65** (в минулому році – 66).

ОПП	2021 - 2022		2020 - 2021	
	випуск	дипломи з відзнакою	випуск	дипломи з відзнакою
Сестрин. справа	55	10/18,2	57	11/19,3
Лікувальна справа	53	14/26,4	62	15/24,6
Фармація	44	6/13,6	34	10/29,4
Всього	152	30/19,7	153	36/23,5

В 2022 р. кількість випускників практично не змінилася у порівнянні з попереднім роком. Але слід відмітити, що кількість випускників в останні 2 роки в коледжі є найбільшою у зв'язку з тим, що загальний контингент студентів в останні роки мав тенденцію до зростання.

Плану випуску фахівців виконано на 96,7% (на рівні минулого року), але, на жаль, відсутність обов'язкового працевлаштування зменшує значення даного показника.

Кількість випускників, що отримали дипломи з відзнакою зменшилася на 3,7%

Таким чином, відзначається позитивна динаміка щодо випуску молодших спеціалістів в останні 2 роки та сталість основних показників, як в кількісному, так і в якісному вимірюваннях.

#### 4.2. Результати складання державних іспитів по коледжу :

Показники	2021 – 2022 н. р.	2020 – 2021 н. р.
Число студентів	152	153
Допущені до держ. іспитів	152	153
Успішність	100	98,0
ЯП %	88,8	86,3
СБ	4,3	4,3
Склали іспити на:		
«5» /%	73/48	74/48,4
«4» /%	62/40,8	58/37,9
«3» /%	17/11,2	18/11,7
«2» /%	-	3/2,0
Склали всі іспити	152/100	150/98,0

За результатами державних іспитів загальна успішність складає 100%, якісний показник збільшився на 2,5%.

В цьому році випускники не склали ліцензійний інтегрований іспит Крок М (наказ МОЗ України від 19.03.2022 р. №505 «Про внесення змін до деяких наказів МОЗ України»), що дозволило отримати показник загальної успішності 100%. На наступний рік таких змін, скоріше за все, не буде, тому підготовку студентів випускних курсів до складання ліцензійного іспиту треба здійснювати з початку нового навчального року.

#### 4.3. Результати складання державних іспитів по спеціальностях :

	МС 2021-22	МС 2020-21	ФД 2021-22	ФД 2020-21	ФМ 2021-22	ФМ 2020-21
Кількість студентів	57	57	53	62	44	34
Допущено	55	57	53	62	44	34
Успішність	100	96,5	100	98,4	100	100
ЯП %	85,5	79,0	94,3	88,7	86,4	94,1
СБ	4,2	4,1	4,4	4,3	4,3	4,6
Склали іспити на :						

«5»/%	<b>21/38,2</b>	20/35,1	<b>30/56,8</b>	31/50,0	<b>22/50</b>	23/67,6
«4»/%	<b>26/47,3</b>	25/43,9	<b>20/37,5</b>	24/38,7	<b>16/36,4</b>	9/26,5
«3»/ %	<b>8/14,5</b>	10/17,5	<b>3/5,7</b>	6/9,7	<b>6/13,6</b>	2/5,9
«2»/%	-	2/5,5	-	1/1,6	-	-
Склали всі іспити %	<b>100</b>	96,5	<b>100</b>	98,4	<b>100</b>	100

Рейтинг успішності та якості знань за освітньо – професійними програмами підготовки фахівців по результатам державної атестації випускників склався таким чином:

- «Лікувальна справа» - 94,3 %;
- «Фармація» - 86,4%;
- «Сестринська справа» - 85,5%.

На протязі багатьох останніх років завжди перше рейтингове місце займала ОПП «Фармація». В звітному році найкращі показники підготовки фахівців за результатами комплексного кваліфікаційного іспиту досягнуті студентами, що набули програмних результатів навчання за ОПП «Лікувальна справа».

На спеціалізації «Сестринська справа» якість знань збільшилася на 6,5%, не зважаючи на останнє рейтингове місце.

В цілому за результати роботи ДЕК в 2022 р., не зважаючи на тривалий період дистанційного навчання, відмічається достатньо високий рівень підготовки фахівців.

#### 5. Стан навчальної дисципліни студентів за 2021-22 н. р.

Показники	МС			ФД			ФМ		ПО КОЛЕДЖ 458 студ.
	111-112	211-212	311-312	121-122	221-222	321-322	131	231-232	
За 2021– 22н.р.									
Пропущ. годин:	<b>764</b>	<b>988</b>	<b>1010</b>	<b>1144</b>	<b>922</b>	<b>686</b>	<b>346</b>	<b>362</b>	<b>6222</b>
Без поваж. прич.	<b>142/18,6</b>	<b>288/29,1</b>	<b>262/25,9</b>	<b>262/22,9</b>	<b>230/24,9</b>	<b>182/26,5</b>	<b>92/26,5</b>	<b>88/24,3</b>	<b>1546/25,</b>
Пропущ. год. на 1 студ. без поваж. пр.	<b>3,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>4,2</b>

Аналіз пропущених студентами занять дозволяє зробити висновок, що кількість пропусків у порівнянні з минулим роком знизилася. Об'єктивну картину важко отримати у зв'язку з тим, що більшу частину навчального року освітній процес здійснювався за допомогою дистанційних технологій. Але заняття проводилися виключно в форматі відео конференцій, тому пропуски фіксувалися та вносилися до академічного журналу.

Кількість пропусків без поважної причини – **1546** год. ( на одного студента – 4,2 год.) В минулому році – 1782 год.( на одного студента 4,5 год.)

Лідерами за пропусками занять без поважної причини в цьому році став ІІ курс мед сестринського відділення, на цьому курсі найбільша кількість відратованих студентів. В минулих роках лідерами по пропускам традиційно були ІІІ курси обох відділень.

Найменша кількість пропусків без поважної причини зафіксована на І курсі мед сестринського відділення. Там дійсно навчається непоганий контингент, головне, щоб так залишалося і надалі.

Рейтинг пропусків занять без поважної причини по відділенням:

- медсестринське відділення – 692 год
- фельдшерське відділення – 674 год.;
- фармацевтичне відділення – 180 год.

Проблема навчальної дисципліни залишається актуальною для нашого колективу, вона пов'язана з проблемою збереження контингенту, про що йшла мова в попередніх

розділах звіту. Відповідальність за вирішення цієї проблеми лежить не тільки на адміністрації і кураторах груп, а й на викладачах, від яких залежить інтерес студента до даної дисципліни і бажання відвідувати заняття.

### *6. Кадрове забезпечення навчального процесу.*

Сучасний освітній процес – це акцент на активну пізнавальну діяльність студента. У таких умовах принципово змінюється роль викладача, інтеграційний критерій якісної підготовленості якого може бути представлений тріадою якостей:

1. педагогічна майстерність;
2. мистецтво комунікації;
3. застосування нових, в т. ч., інформаційно - дистанційних технологій.

Викладацький колектив коледжу відрізняється досвідом, сталістю та високою кваліфікацією.

2021-22 н. р. поставив перед викладацьким складом нові виклики, і тільки завдяки професіоналізму більшості викладачів, безперервній самоосвіті, бажанню розвиватися та самовдосконалюватися ми подолали труднощі, але не можна забувати, що ці труднощі не закінчені та можуть поставати в будь якому вигляді, до них треба бути готовими.

В поточному навчальному році навчальний процес здійснювали **58** штатних викладачів, з них мають :

- вищу кваліфікаційну категорію - **30** осіб (51,8 %), в тому числі:  
викладач-методист – 23 особи (39,6 %),  
кандидат наук – 2 особи (3,4%),
- першу кваліфікаційну категорію – **9** осіб (15,5%),
- другу кваліфікаційну категорію – **13** осіб (22,4%),
- спеціаліст – **6** осіб (10,3%).

Питома вага в загальному бюджеті годин, виконаних викладачами вищої категорії становить **58 %**.

В 2021-22 р. педагогічний склад коледжу поповнився **2** - ма викладачами (внутрішня медицина, соціально – економічні дисципліни).

### *7. Соціальне та стипендіальне забезпечення студентів*

В звітному навчальному році стипендіальне забезпечення студентів здійснювалося згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1050 від 28.12.2016р. «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами) та №1045 від 28.12.2016р. «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2021 р. №1256 «Про внесення змін до порядку призначення і виплати стипендій», Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗФПО «КФМК ім. П.І. Гаврося».

Процедура визначення рейтингового бала, що визначає місце особи у рейтингу, є однаковою для студентів, які навчаються на одному відділенні, курсі за однією спеціальністю та спеціалізацією. В кінці II семестру 2017-18 н. р. були внесені зміни до Положення про стипендіальне забезпечення студентів ВНЗ «КМК ім. П.І. Гаврося» в частині формування рейтингу студентів, згідно яких призначалася стипендія в звітному семестрі, а саме:

- Рейтинговий бал, який визначає місце певної особи у загальному Рейтингу щодо призначення академічної стипендії обчислюється як показник академічної успішності студента за результатами семестрового контролю з урахуванням участі з науково-пошукової діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. При цьому складова успішності становить 90% (коефіцієнт 0,9) рейтингова бала, а складова участі з науково-пошукової діяльності, громадському житті та спортивній діяльності становить 10% (коефіцієнт 0,1) рейтингового бала.

- Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за участь в науково-пошуковій діяльності, громадському житті та спортивній діяльності складає 5 балів і розподіляється наступним чином:

- 1) Участь у науково-пошуковій діяльності та роботі гуртків, публікації та доповіді на всеукраїнських конференціях та конференціях, що проводяться на базі коледжу – 0-2 бали;
- 2) Участь у роботі Ради студентського самоврядування, в організації культурно-масових та виховних заходів – 0-2 бали;
- 3) Участь у спортивній діяльності – 0-1 бал.

При нарахуванні стипендії в разі однакового середнього бала перевага надається студентам з більшою сумою балів всіх дисциплін семестрового контролю, за умови однакового середнього бала та рівної суми всіх дисциплін семестрового контролю перевага надається за такими критеріями:

- 1) Якісний показник успішності (відсутність «3» за результатами семестрового контролю);
- 2) сума балів з дисциплін, що виносяться на іспити;
- 3) сума балів з професійно-практичних дисциплін, що входять до ліцензійного іспиту «Крок М» або з природничо-наукових дисциплін ( для I курсу);

В 2021 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2021 р. №1256 «Про внесення змін до порядку призначення і виплати стипендій», були внесені зміни до Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗФПО «КФМК ім. П.І. Гаврося», якими визначено ліміт стипендіатів в обсязі 40% від загальної кількості студентів бюджетної форми навчання.

Станом на 01.09.2022 р. **76** студентів коледжу отримують стипендію, з них **59** академічних стипендій та **17** соціальних. На отримання соціальної стипендії мають право такі категорії студентів:

- Діти-сироти - 10 осіб;
- Діти – інваліди – 3 особи;
- 3 малозабезпечених сімей – 2 особи;
- Внутрішньо переміщені особи – 1 особа;
- Діти учасників бойових дій – 1 особа.

## **II. Практичне навчання**

Робота відділу практики планувалася і проводилася за такими напрямками:

### **I. Загальна організаційна робота відділу практичного навчання.**

Організація, планування і виконання всіх видів практики:

1. навчальної практики;
2. виробничої практики;
3. переддипломної практики.

### **II. Навчально – методична робота.**

### **III. Контроль навчального процесу, рівня практичної підготовки та аналіз успішності.**

#### **I. Загальна організаційна робота відділу практичного навчання**

Якісна освіта вимагає сучасної матеріально-технічної бази, належного інтелектуального ресурсу навчального закладу, кваліфікованих науково - педагогічних кадрів.

Практичне навчання студентів є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста. Практика є невід'ємною складовою частиною навчального процесу, проводиться в оснащених відповідно до нормативів кабінетах доклінічної практики коледжу та на клінічних базах.

Організація практичної підготовки у ВНЗ «Київський медичний коледж ім.П.І.Гаврося» регламентується наступними документами:

- «Положенням про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I - II рівня акредитації», затвердженим наказом МОЗ України №690 від 07.12.2005 року;

- Наказом МОН України від 08.04.1993р. № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України»;

- Наказом Департаменту охорони здоров'я м. Києва від 21.12.2017 року № 1752/к «Про закріплення за вищими навчальними закладами I–II рівня акредитації баз практики на 2018-2022р.».

В коледжі функціонують 32 кабінети та лабораторії, що відповідає вимогам навчальних планів підготовки фахівців з відповідних спеціальностей.

Кабінети доклінічної підготовки з внутрішньої медицини, догляду за хворими та ММТ, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології, мають достатній набір інструментів, фантомів, муляжів, предметів догляду для відпрацювання і тренінгу практичних навиків і умінь.

У зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією та введенням воєнного стану в Україні навчальна практика у 2021-2022 н .р. на клінічних базах не проводилася.

#### **II. Навчальна практика**

У I півріччі 2021-2022 н. р. у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні відповідно до постанов Кабінету Міністрів України та рішень Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, рішень Педагогічної ради коледжу, наказів по коледжу навчальний процес здійснювався:

- з 01.09.21 по 24.10.21 р. практичне навчання відбувалося в звичайному режимі з відвідуванням студентами навчальних кабінетів з дотриманням санітарно-протиепідемічних вимог;
- з 25.11.21 р. практичне навчання відбувалося дистанційно на он-лайн платформах.

У II півріччі після зимових канікул освітній процес в коледжі здійснювався в звичайному режимі з відвідуванням студентами навчальних кабінетів з дотриманням санітарно-протиепідемічних вимог;

- з 31.01.22 по 25.02.22 р. освітній процес в коледжі здійснювався в дистанційному форматі.



З 25.02.22р. відповідно до Указу Президента України від 24.02.22р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листа МОН України від 25.02.2022р. № 1/3377-22 «Щодо організації освітнього процесу» та згідно рішення педагогічної ради коледжу (протокол №6 від 25.02.2022р.) для студентів коледжу було оголошено вимушені канікули до 31.03.2022р.

З 01.04.2022р. відповідно до Указу Президента України від 24.02.22р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської Ради (КМДА) від 23.03.2022р. №37 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста в умовах воєнного стану», рішення педагогічної Ради коледжу (протокол №7 від 27.03.2022р.), освітній процес в коледжі було відновлено в дистанційному форматі.

В I півріччі під час проведення практичних занять в кабінетах до клінічної підготовки викладачі коледжу приділяли велику увагу відпрацюванню студентами практичних навиків та широко використовували різні інноваційні технології, які дали можливість підвищити якість практичної підготовки студентів:

1. Створення і опрацювання ментальних карт сервісу XMIND, що сприяє систематизації, закріпленні і розумінні навчального матеріалу. Застосування даного методу є зручним і цікавим, як під час групової, так і індивідуальної роботи.

2. Використання онлайн сервісу Learning Apps, який є конструктором для розробки, зберігання і опрацювання навчальних вправ з різних дисциплін. Тут можна переглянути вже створені вправи або, зареєструвавшись, створити власні за великою кількістю наявних шаблонів.

3. Робота з віртуальним конструктором тестів Plickers.

Практичні заняття в дистанційній формі проводились відповідно до розкладу занять.

Викладачами з кожної дисципліни були розроблені та впроваджені різноманітні завдання для проведення практичних занять, які були розміщені на сайті коледжу.

Під час проведення практичних занять в дистанційній формі, викладачі використовували такі веб-ресурси:

- Тестування на платформі Classroom Google, Google forms;
- Проводили фронтальне опитування на платформі Google Hangaut;
- Використовували платформу Easi Note та освітню платформу LearningApp для виконання дидактичних вправ;
- Давали завдання «Знайди помилку в студентському відео (Google drive Web)»;
- Проводили відеоконференції на Google Hangaut та он-лайн платформі ZOOM.

Окремо хочу зазначити викладача Півчук А.В., яка шляхом демонстрації практичних навичок в кабінеті доклінічної підготовки в дистанційному форматі на платформі ZOOM демонструвала студентам практичні навички відповідно до алгоритму.

Також хочу зазначити викладачів Зотову О.В., Пукавську О.Г., Гармаш В.В. які в дистанційному форматі на платформі ZOOM відпрацьовували практичні навички зі студентами на підручних матеріалах.

З 24.02.22р. на території України було введено воєнний стан, у зв'язку з чим були оголошені вимушені канікули до 01.04.2022р.

З 01.04.2022 р. перед педагогічним колективом коледжу постало питання, як в таких складних умовах проводити практичні заняття? Викладачі коледжу проявили

велику педагогічну майстерність та проводили практичні заняття відповідно до графіку навчального процесу.

Викладачі використовували всі можливі способи: по можливості проводили заняття на платформі ZOOM, використовували Viber, електронну пошту, телефонний зв'язок, постійно тримали зв'язок зі студентами та надавали деяким студентам окремі завдання. Що дало можливість реалізувати виконання навчальної програми практики і завершити навчальний рік.

### **1. Виробнича практика**

Виробнича практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів.

В 2021-2022н.р. у зв'язку з введенням на території України воєнного стану, були внесені зміни до графіку навчального процесу.

Виробнича практика на всіх курсах всіх спеціальностях проводилась в дистанційному форматі та була ущільнена відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» пункту 4.3.

1. Виробнича практика на фельдшерському відділенні 121 та 122 групи складає 90 годин.

Виробнича практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 4 дні за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичний керівник практикою: Величко С.П.

Термін проходження виробничої практики 21.06.22р. - 29.06.22р.

2. Виробнича практика на II курсі фельдшерського відділення 221 та 222 групи складає 405 годин.

Виробнича практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 18 днів за рахунок збільшення навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Луцько С.М., Грачова І.Д., Червона Г.М., Зотова О.В., Півчук А.В.

Термін проходження: 14.05.-24.06.22р.

3. Виробнича практика на II курсі медсестринського відділення 211 та 212 групи складає 90 годин.

Виробнича практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 4 дні за рахунок збільшення денного навантаження студента до 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Грачова І.Д., Король Т.В.

Термін проходження: 23.06.2022р. - 30.06. 2022р.

4. Фармакогностична практика на I курсі фармацевтичного відділення 131 група складає 45 годин.

Фармакогностична практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 2 дні за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Ганчаренко Ю.В.

Термін проходження: 22.06.2022р. - 25.06.2022р.

5. Пропедевтична практика I курсу і 131 група на фармацевтичного відділення складає 45 годин. методичного керівництва практикою

Пропедевтична практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 2 дні за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Дьохтяр Г.М.

Термін проходження: 27.06.2022р. - 30.06.2022р.

6. Технологічна практика на фармацевтичному відділенні 231 та 232 групи складає 90 годин.

Технологічна практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 4 днів за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Обедкова Н.М., Дьохтяр Г.М.

Термін проходження : 27.05.22р. - 04.06.22р.

Відділом практичного навчання був підготовлений пакет документів для проведення виробничої практики, а саме: розроблені положення для проведення виробничої практики в дистанційному форматі, відповідно до наскрізної програми виробничої практики та затверджено протоколом засідання методичної ради.

Для виконання програми практики та керуючись положенням про дистанційне проходження виробничої практики викладачі розробили завдання для студентів, а саме: виконання індивідуальної самостійної роботи у вигляді мультимедійної презентації, вирішення ситуаційних завдань та завдання для модульних замірів. Контроль за виконанням завдань викладачі здійснювали в он-лайн режимі на платформі ZOOM.

Виробничу практику завершилась диференційованим заліком, який був проведений в он-лайн режимі.

Результати диференційованих заліків після проходження виробничої практики наведені в таблицях.

### **3. Переддипломна практика.**

Переддипломна практика завершує практичну підготовку і спрямована на поглиблення і узагальнення знань та умінь студентів з спеціальності. Переддипломна практика формує здатність майбутнього спеціаліста до самостійної роботи.

У зв'язку з військовою ситуацією в Україні переддипломна практика на всіх курсах всіх спеціальностях проводилась в дистанційному форматі та була ущільнена відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» пункту 4.3.

1. Переддипломна практика на III курсі фельдшерського відділення 321 та 322 групи складає 360 годин.

Переддипломна практика на фельдшерському відділенні організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 16 днів за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.

Методичні керівники практикою: Овчарова О. М., Король Т.В., Боліла М.О., Пкстовіт О.А.

Термін проходження: 18.05.-23.06.22р

2. Переддипломна практика на III курсі 311 та 312 групи медсестринського відділення складає 270 години.

Переддипломна медсестринська практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 12 днів за рахунок збільшення.

Методичні керівники практикою: Підмогильна Л.Г., Гармаш В.В., Пукавська О.Г., Ландо Л.Л.

Термін проходження : 27.05.-23.06.22р.

3. Переддипломна практика на фармацевтичному 231 та 232 групи складає 180 годин.

Переддипломна практика організована шляхом ущільнення графіку освітнього процесу на 8 днів за рахунок збільшення денного навантаження на студента на 9 академічних годин.  
Методичні керівники практикою: Обедкова Н.М., Дьохтяр Г.М.  
Термін проходження : 06.06.2022р. - 23.06.2022р.

Відділом практичного навчання був підготовлений пакет документів для проведення переддипломної практики, а саме: розроблені положення для проведення переддипломної практики в дистанційному форматі, відповідно до наскрізної програми практики та затверджено протоколом засідання методичної ради.

Для виконання програми практики та керуючись положенням про дистанційне проходження переддипломної практики викладачі розробили завдання для студентів, а саме: виконання індивідуальної самостійної роботи у вигляді мультимедійної презентації, вирішення ситуаційних завдань та завдання для модульних замірів. Контроль за виконанням завдань викладачі здійснювали в он-лайн режимі на платформі ZOOM.

Виробича практика завершилась диференційованим заліком, який був проведений в он-лайн режимі.

Результати диференційованих заліків після проходження виробничої практики наведені в таблицях.

## **II. Навчально – методична робота.**

Сучасний рівень вищої освіти вимагає нових підходів до вирішення проблем формування високопрофесійного фахівця, забезпечення самореалізації особистості. Якість освіти залежить від педагогічної майстерності викладачів, від їх вміння і бажання застосовувати весь арсенал сучасних методів, прийомів, технологій навчання, які озброюють викладачів новими можливостями у формуванні творчої особистості, розвитку у студентів уміння самостійно працювати, формуванні творчого мислення, вихованні інтересу до навчання.

В 2021 – 2022 навчальному році відділ практики продовжив роботу по удосконаленню форм і методів організації самостійної роботи студентів на практичних заняттях, впровадженню інтерактивних технологій практичного навчання.

В 2021 -2022 н.р. у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання відділ практики проводив контроль за проведенням практичного навчання в он-лайн режимі. Можна зробити висновок що викладачі циклових комісій коледжу впроваджують в навчальний процес інноваційні методи навчання і мають цікавий досвід, який заслуговує на узагальнення.

Мета сучасної освіти — модернізувати систему освіти за рахунок впровадження елементів навчання, заснованих на формуванні базових компетенцій, що дозволяють студентам самостійно здобувати знання, максимально наближені до практичної медицини. Стимулювати пізнавальну діяльність студентів, викладач повинен постійно самовдосконалюватися, перебувати у пошуку, впроваджувати інновації в свою діяльність, не тільки вчити, а й самому навчатися протягом усього життя.

## **III. Контроль навчального процесу, рівня практичної підготовки та аналіз успішності.**

Система внутрішнього контролю роботи в коледжі впроваджена для визначення ефективності практичних занять і оцінюється за кінцевими результатами практичної підготовки студентів. Контроль навчального процесу планується на рік з урахуванням графіку навчального процесу і результатів діяльності всіх підрозділів за попередній рік.

В плані контролю виділяються розділи:

1. Контроль за ефективним впровадженням інноваційних технологій.
2. Контроль якості навчання.
3. Контроль якості виробничої практики:
  - контроль ведення щоденників;
  - засвоєння практичних навичок.
4. Контроль ведення обліково – звітної документації.
5. Контроль проведення консультацій і відробок.

У відповідності до графіку навчального процесу заміри практичних навиків у II півріччі 2021-2022 н.р. не проводились у зв'язку із складною ситуацією в Україні, а саме з веденням воєнного стану.

## II. Методична робота

Методична робота у коледжі є частиною системи внутрішньоколеджного управління, спрямованої на формування інноваційного освітнього середовища та реалізується як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи медичної освіти. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей викладача, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

У 2021-2022 н.р. методичний кабінет разом з педагогічним колективом працював над вирішенням методичної проблеми: *«Визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності викладача як запорука самореалізації та умова формування ключових компетентностей майбутнього медичного працівника».*

### I. Організаційна робота

Складені та затверджені:

#### 1. Плани:

- методичної ради;
- роботи методиста;
- роботи методичного кабінету коледжу;
- роботи семінару «Обмін передовим досвідом викладачів коледжу»
- роботи семінару «Школа молодого викладача».

#### 2. Графіки:

- виконання методичної роботи цикловими комісіями;
- проведення відкритих занять;
- підвищення кваліфікації викладачів коледжу;
- проходження чергової та позачергової атестації викладачами коледжу.

#### 3. Проаналізовано:

- індивідуальні плани роботи викладачів коледжу;
- плани роботи циклових комісій;
- плани засідань циклових комісій.

За результатами перевірки виконання методичної роботи, одержані наступні дані:

№	Циклова комісія	МР лекційних занять		МР практичних занять		МР СПРС		ВПО	
		за плано м	викона но	за плано м	викона но	за плано м	викона но	за плано м	викона но
1.	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки	8	8	23	23	2	2	-	-
2.	Природничо-наукової підготовки	30	30	21	21	17	17	4	4
3.	Фармацевтичних дисциплін	16	16	16	16	16	16	-	-
4.	Фізичного виховання	-	-	53	58	-	-	-	-

5.	Терапевтичних дисциплін	13	11	17	15	9	7	9	9
6.	Хірургічних дисциплін	20	20	14	14	10	10	6	2
7.	Педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін	15	15	18	18	28	28	2	2
8.	Вузьких клінічних дисциплін	8	6	11	11	16	16	26	30
	<b>Разом:</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>173</b>	<b>176</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>47</b>

Аналізуючи підсумки, щодо виконання планової методичної роботи викладачів циклової комісії та кожного особисто, слід зазначити, що практично на всіх циклових комісіях планова методична робота виконана на достатньому рівні, але, на жаль, є циклова комісія, які не виконала планову методичну роботу, а саме:

- ЦК терапевтичних дисциплін -  
 МР лекційних занять -2 (Величко С.П.)  
 МР практичних занять -2 (Величко С.П.)  
 МР до СПРС -2 (Величко С.П.)
- ЦК хірургічних дисциплін -  
 ВПО -4 (Скібіцька Л.А.)
- ЦК вузьких клінічних дисциплін -  
 МР лекційних занять -2 (Царицанська К.М.)

Зазначеному викладачу виконання планової методичної роботи перенести на 1 семестр 2022-2023 н.р.

Слід відмітити викладачів, які позапланово виконали методичну роботу, це: Комісарова В.В. (5 практик), Пленова Н.П. (2 ВПО), Кріпка Г.Г. (2 ВПО).

**Результати виконаної роботи  
по методичному забезпеченню за 2021-2022 н.р.**

№	Методична документація	Заплановано	Виконано
1.	Методичні розробки до теоретичних занять	110	106
2.	Методичні розробки до практичних занять	173	176
3.	Методичні розробки до СПРС	98	96
4.	ВПО	47	47
	<b>Всього:</b>	<b>428</b>	<b>425</b>

**Розробка та впровадження комп'ютерних матеріалів**

Циклова комісія	Лекції-презентації			
	МС	ФД	ФМ	ВПО
Гуманітарної та соціально-економічної підготовки	1	1	-	-
Природничо-наукової підготовки	2	5	1	-
Фармацевтичних дисциплін	-	-	16	-
Фізичного виховання	2	2	2	-
Терапевтичних дисциплін	5	14	-	3
Хірургічних дисциплін	-	-	-	1
Педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін	15	17	-	-

Вузьких клінічних дисциплін	2	6	-	17
<b>Всього:</b>	<b>112</b>			

У зв'язку з дистанційним навчанням особлива увага зверталася на створення електронних посібників, а саме:

1. Пукавська О.Г. Навчально-методичний посібник «Робочий конспект лекцій» (Лікувальна справа);
2. Пукавська О.Г. Навчально-методичний посібник «Робочий конспект лекцій» (Сестринська справа);
3. Червона Г.М. «Посібник до тренажерного курсу» з дисципліни «Внутрішня медицина» (Лікувальна справа).

У 2021-2022 н.р. викладачі коледжу (Пукавська О.Г., Півчук А.В.) вперше прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022»

### **III. Відкриті заняття**

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Основні завдання відкритих занять – впровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

У 2021-2022 н.р. викладачами коледжу було заплановано 11 відкритих занять. Проведено 7 занять.

№	ПІБ викладача	Дисципліна	Тема	Вид заняття
1.	<b>Запотіцький Назар Васильович</b>	Фізичне виховання	«Загальна фізична підготовка. Стройові вправи. Стрибки через коротку та довгу скакалку»	практичне
2.	<b>Дьохтяр Галина Миколаївна</b>	Технологія ліків	«Готування лікарських засобів для ректального та вагінального використання методом викачування»	практичне
3.	<b>Зотова Олена Василівна</b>	Педіатрія	«Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну Д. Гіпокальціємічний синдром»	лекційне
4.	<b>Грачова Ірина Дмитрівна</b>	Медсестринство у внутрішній медицині	«Ревматизм»	лекційне
5.	<b>Наконечна Олена Геннадіївна</b>	Анестезіологія та реаніматологія	«Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі»	практичне
6.	<b>Соколова-Ган Алла Сергіївна</b>	Неврологія	«Порушення мозкового кровообігу»	<b>регіональне практичне</b>
7.	<b>Мицикова Тетяна Володимирівна</b>	Основи психології та міжособове спілкування	«Стрес. Робота з пацієнтом з проблеми «Порушення адаптації до стресу». Моделювання ситуацій.»	практичне

У зв'язку з війною та дистанційним навчанням та неможливістю провести практичні заняття шляхом технологій дистанційного навчання перенесено на наступний рік 5 занять (Мулярчук О.А., Боднарчук О.М., Смірнова Т.П., Куряченко Н.В., Король Т.В., Малюк О.О., Снегурська Т.Л.).

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові та ділові ігри,



ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод та багато іншого і навіть дистанційне навчання не заважає демонструвати належну науково-методичну підготовку.

#### **IV. Підвищення кваліфікації викладачів**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», на підставі Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (із змінами відповідно Постанови КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.) та Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 року № 1341 запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Таким чином, починаючи з 1 вересня 2019 року у педагогічних працівників з'явився обов'язок **щорічно** підвищувати власну педагогічну майстерність, а загальний сукупний обсяг годин, виділених на підвищення кваліфікації, впродовж 5 років не може бути менше 150 годин.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування.

Для визнання результатів і підтвердження документів про підвищення кваліфікації педагогічний працівник **протягом одного місяця** після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради Коледжу:

- клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації;
- документ про проходження підвищення кваліфікації.

Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради і педагогічна рада приймає рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У 2021-2022 н.р. всього підвищило свою кваліфікації 51 викладач, загальною кількістю годин 2462 години (у II семестрі – 803).

Під час підвищення кваліфікації (участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах) викладачі оволоділи різноманітними сучасними технологіями навчання та вдосконалили навички роботи на різноманітних навчальних платформах, які використовують як під час дистанційного навчання, так і в кабінетах коледжу, а саме: ZOOM, Gmail, Viber, Messenger, LearningApps, На урок, Всеосвіта, Telegram, YouTube, Google Диск, Google Classroom, Moodle, ClassDojo, Padlet.com, Blackboard, Edmodo, Edraak, Kolibri, Classtime та багато іншого.

#### **V. Атестація викладачів**

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. Так у 2021-2022 н.р. атестовано всього **9 викладачів**, із них:

- 1 викладачу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» (Мищикова Т.В.);
- 1 викладачу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Снегурська Т.Л.);

- 2 викладачам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (Малюк О.О., Соколова-Ган А.С.);
- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Наконечна О.Г.);
- 3 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (Куряченко Н.В., Зотова О.В., Запотіцький Н.В.),
- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (Грачова І.Д.);
- 1 викладача атестовано на відповідність займаній посаді методиста (Куряченко Н.В.).  
Викладачу Величко С.П. відтермінували атестацію на 1 рік у зв'язку з хворобою.

## **VI. Підвищення педагогічної майстерності, фахової кваліфікації та розвиток педагогічної компетентності викладачів коледжу**

Викладач - основна дійова особа у реформуванні освіти. Перед ним поставлено важливе завдання: здійснювати розвиток гармонійної компетентної особистості. Змінюються орієнтири освіти - змінюється й сам педагог, змінюється мета і завдання його освітньої діяльності.

Плануючи самоосвіту, необхідно орієнтуватися на педагогічну діяльність як на процес постійного особистісного зростання та професійного самовдосконалення. Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конгресах, конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах, які на сьогоднішній день є обов'язковими і зараховуються викладачу, як підвищення кваліфікації.

Особистісно-орієнтована модель методичної роботи забезпечує максимальне розкриття творчого потенціалу кожного викладача і якомога повніше залучення його до перебудови системи освіти, а саме участь у конгресах, конференціях, семінарах, методичних об'єднаннях у якості доповідача та здійснювати видавничу діяльність:

- Всеукраїнська конференція «Сучасні аспекти освіти у медсестринстві – освіта як інструмент розвитку» на тему: «Безперервне навчання, як наскрізна лінія професійного розвитку спеціалістів медсестринства» (Одеса, Липень 2021 р., **Червона Г.М.**);
- Тренінги з підготовки мобільних бригад щеплень на тему: «Дорожня карта вакцинації. Вакцини. Комунікація при вакцинації. Вакцинальна сесія» (**Червона Г.М., Зотова О.В.**);
- 6-годинний практичний курс з оволодінням цивільним населенням навичкам надання домедичної допомоги (**Червона Г.М., Король Т.В., Наконечна О.Г., Демченко О.В.**);
- Науково-практичний семінар «Школа реабілітації – 2021» на тему: «Організаційні питання фахової діяльності фізичних терапевтів та їх асистентів» (Жовтень 2021 р., **Остапчук О.І.**);
- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації голів циклової комісії на тему: «Роль і місце циклових комісій в ефективному управлінні освітнім процесом у коледжі» (Листопад 2021 р., **Третьякова І.В.**);
- Відеолекція у Фейсбук на тему: «Все про вакцинацію від COVID-19» (Грудень 2021 р., **Кендзерська Г.С.**);
- Регіональна науково-практична конференція викладачів медичних коледжів м.Києва на тему: «Основні навчально-методичні проблеми і завдання імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою якісної підготовки конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів»  
Доповідачі: **Куряченко Н.В., Шеремета О.М., Боднарчук О.М., Червона Г.М., Снегурська Т.Л., Соколова-Ган А.С., Комісарова В.В., Воронай Н.В.**;

- Журнал «Фахова передвища освіта», № 3, 2021. *Підмогильна Л.Г., Третьякова І.В., Бедреківська О.П.* стаття «Сучасна освітня траєкторія у підготовці молодших медичних фахівців»;
- Журнал «Фахова передвища освіта», № 4, 2021. *Пукавська О.Г.* стаття «Методика проведення тренінгів «Сучасні внутрішньовенні маніпуляції» на заняттях творчо-пошукового гуртка «Адаптація»;
- Журнал «Фахова передвища освіта», № 1,2, 2022. *Кендзерська Г.С., Дубас Н.В.* стаття «Педагогічна майстерність викладача»;
- XII Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція. Доповідь на тему: «Створення онлайн-тестів на національній освітній платформі «Всеосвіта» для організації змішаного навчання» (*Півчук А.В.*);
- Всеукраїнська науково-практична «Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців у закладах фахової передвищої освіти». Доповідь на тему: «Методи підвищення мотивації навчання студентів» (*Наконечна О.Г.*);
- Науково-методична конференція викладачів ЗФПО «КФМК ім.П.І.Гаврося» (*Дубас Н.В., Кендзерська Г.С., Гармаш В.В., Шостко А.В., Запотицький Н.В., Пукавська О.Г., Зотова О.В., Гальченко Н.Є.*)

Також дієвим засобом підвищення педагогічної освіченості є участь викладачів у роботі семінарів «Обмін передовим досвідом», «Школа молодого викладача», систематичну роботу яких організовано в коледжі.

На семінарі «Обмін передовим досвідом» обговорювались актуальні проблеми навчання та готувалися доповіді. Всього було підготовлено 10 доповідей, а саме:

- Сучасні тенденції підвищення кваліфікації та професійний ріст викладача в умовах модернізації фахової передвищої освіти (*Дубас Н.В.*);
- Розвиток клінічного мислення у студентів 2 курсу під час викладання дисципліни «Хірургія» (*Луцько С.М.*);
- Інноваційні технології контролю знань студентів (*Кендзерська Г.С.*);
- Профілактика професійного вигорання (*Наконечна О.Г.*);
- Підготовка до Крок-М в умовах дистанційної освіти (*Пукавська О.Г.*);
- Шляхи формування професійних компетентностей з дисципліни «Неврологія» (*Соколова-Ган А.С.*);
- Використання методу «Інциденту» при викладанні дисциплін терапевтичного профілю у студентів фельдшерського відділення (*Овчарова О.М.*);
- Успіхи та недоліки під час дистанційного навчання дисциплін «Анатомія людини» та «Фізіологія» (*Мулярчук О.А.*);
- Реалізація міжпредметних зв'язків – важливий резерв підвищення ефективності занять (*Снегурська Т.Л.*);
- Швидкісна (координаційна) драбина – це один з найпоширеніших і ефективних тренажерів для оздоровчих занять і тренувань у багатьох видах спорту (*Комісарова В.В.*)

Для викладачів, які мають недостатній педагогічний досвід щомісячно працював навчально-методичний семінар «Школа молодого викладача», який проводили методист коледжу та досвідчені викладачі.

Тематика семінарів була присвячена наступним питанням:

- Єдині вимоги до ведення навчально-методичної документації (*Дубас Н.В.*);
- Створення безпечного освітнього середовища (*Пукавська О.Г.*);
- Психологічні знання та компетентності викладача у взаємодії зі студентами (*Мищикова Т.В.*);
- Розвиток спікерських якостей викладача (*Червона Г.М.*);

- Визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності викладача як запорука самореалізації та умова формування ключових компетентностей майбутнього медичного працівника (*Гончаренко Ю.В.*);
- Активізація навчально - пізнавальної діяльності студентів (*Наконечна О.Г.*);
- Перевтома, її механізми та засоби (*Воропай Н.В.*);
- Шляхи формування компетентностей студентів на практичних заняттях з медичної та соціальної реабілітації (*Селезньова Н.Б.*);
- Використання інтерактивних завдань на інтернет-платформах, як засіб розвитку творчої особистості студента (*Луцько А.О.*).

Цього року більшість семінарів проходили в онлайн форматі, але це не заважало проводити їх на високому рівні. Під час семінарів викладачі ділилися власним педагогічним досвідом, який був цікавий і корисний для кожного.

Одним із шляхів поліпшення якості педагогічного процесу у визначених рамках особистої професійної діяльності є проведення **огляду-конкурсу «Краща методична розробка»**.

Така діяльність стимулює викладачів до:

- ознайомлення з новітніми освітніми технологіями, методиками, стратегіями, тактиками, методами, прийомами педагогічної діяльності;
- використання здобутків української національної школи та культури для формування духовного світу патріота і громадянина Української держави;
- оволодіння науково-дослідними навичками, які б забезпечували не лише засвоєння напрацьованого передового педагогічного досвіду, а й формування власного творчого почерку в педагогічній діяльності;
- знайомство із творчою лабораторією колег.

Приймали участь у конкурсі 13 викладачів (Запотіцький Н.В., Івасенко О.В., Комісарова В.В., Король Т.В., Куряченко Н.В., Мицикова Т.В., Наконечна О.Г., Пашенко В.В., Півчук А.В., Пленова Н.П., Пукавська О.Г., Третьякова І.В., Червона Г.М.)

Перемогу отримали:

1 місце (Півчук А.В.)

2 місце (Пукавська О.Г.)

3 місце (Пленова Н.П.)

У звітному році було продовжено роботу над створенням Інформаційно-методичного вісника ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім.П.І.Гаврося». Видано 3 випуски.

Викладачі циклових комісій брали участь у роботі, а саме:

#### **Випуск 1:**

- Особливості формування та перегляду освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра (*Третьякова І.В.*);
- Сучасні тенденції підвищення кваліфікації та професійний ріст викладача в умовах модернізації фахової передвищої освіти (*Дубас Н.В.*);
- Педагогічна майстерність викладача (*Кендзерська Г.С.*);
- Симуляційне навчання складова безперервної медичної професійної освіти (*Соколова-Ган А.С.*);
- Карантин – не завада для зміцнення здоров'я (*Запотіцький Н.В.*).

#### **Випуск 2:**

- Організація контролю знань студентів (*Кендзерська Г.С.*);
- Методи підвищення мотивації навчання студентів (*Наконечна О.Г.*);
- Шляхи підвищення мотивації навчальної діяльності студентів на заняттях «Основи психології та міжособове спілкування» (*Мицикова Т.В.*);

- Проблеми виховання студентів в аспекті філософських проблем сучасності (*Шеремета О.М.*).

**Випуск 3:**

- Симуляційне навчання: методи, принципи: сценарій (*Куряченко Н.В.*);
- Формування професійної комунікативної компетенції студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» (*Зотова О.В.*);
- Характеристика методичної системи контролю та методика оцінювання результатів професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти (*Снегурська Т.Л.*);
- Студентська компетентна філософія (*Скомаровська Л.І.*).

Важливою формою втілення у практику передового педагогічного досвіду є відкриті виховні заходи, у цьому році планувалося проводити Майстер-класи з симуляційного навчання.

Якісне проведення Майстер класів вимагає навчання студентів офлайн (в аудиторіях коледжу), але у зв'язку з захворювання на COVID-19 та воєнним станом більшість часу студенти навчалися онлайн і не було можливості провести дані заходи, тому ці заходи переносяться на наступний навчальний рік.

## IV. Виховна робота

### I. Організаційна робота

Організація виховної та позааудиторної роботи в коледжі проводилась згідно:

- плану виховної роботи заступника директора з гуманітарної освіти та виховання на 2021-2022 н.р.;
- планів виховної роботи завідуючих відділень;
- планів виховної роботи кураторів;
- плану виховної роботи вихователя гуртожитку;
- планів роботи керівників гуртків

У вересні даного навчального року проведено анкетування студентів I курсу з метою виявлення творчої самобутності студентів; оновлення та розширення колективу ініціативних та творчих студентів, які згодом брали активну участь в роботі Ради студентського самоврядування, організації та проведенні загальноколеджних заходів; обговорення з кураторами планів подальшої співпраці. Також у вересні проводилось ознайомлення студентів з нормативними документами, що регламентують їх права та обов'язки в коледжі, правила внутрішнього розпорядку в коледжі та гуртожитку; залучення студентів до творчо-пошукових гуртків та вибори до Ради студентського самоврядування.

Велике значення для організації виховної роботи мало систематичне проведення старостатів (планово – один раз на місяць, а також позапланово за потребою), що дозволило заступнику директора з виховної роботи підтримувати тісний контакт з активом студентських груп, вчасно доводити до них необхідну інформацію, бути в курсі подій у групах та ін.

08 грудня 2021 р. проведено **педагогічну раду** на тему «Роль виховної роботи в наданні майбутнім фахівцям основоположних цінностей, у становленні духовно збагаченої та інтелектуально розвиненої особистості», під час якої заступник директора з виховної роботи Бедревська О.П. охарактеризувала сучасні підходи до реалізації виховної роботи в умовах адаптивного карантину, висвітлила виконання основних завдань і принципів виховання за напрямками: національно-патріотичне, художньо-естетичне, морально-правове, родинно-сімейне, екологічне, трудове, фізичне і утвердження здорового способу життя, виховні та організаційні заходи, у яких відображається система виховання; проаналізувала роботу Ради студентського самоврядування, реалізацію основних напрямів виховної роботи на заняттях творчо-пошукових гуртків. Куратор Гальченко Н.Є. висвітлила особливості адаптації студентів I курсу до умов навчання у медичному навчальному закладі, роль куратора у формуванні особистості майбутнього фахівця. Вихователь гуртожитку Гофман Н.В. проаналізувала особливості адаптації студентів до умов проживання у студентському гуртожитку, охарактеризувала виховну роботу та діяльність самоврядування гуртожитку. Голова ЦК викладачів фізичного виховання Комісарова В.В. охарактеризувала спортивно-масову роботу як компонент виховної роботи, особливості її організації та мотивацію студентів до занять спортом в умовах дистанційного навчання. Керівники гуртків Зотова О.В. та Луцько А.О. поділились досвідом організації очно-дистанційної роботи гуртків «Карапуз» та «Естетичної краси та здоров'я».

Впродовж 2021-2022 н.р. питання виховної роботи розглядались на адмінрадах коледжу, зокрема: проблеми адаптації студентів нового набору, організація побуту студентів у гуртожитку; робота творчо-пошукових гуртків – складова навчально-виховного процесу в коледжі; дотримання студентами навчально-виховної дисципліни та правил проживання у

гуртожитку; після введення воєнного стану в Україні – перебування студентів у безпечних для життя умовах, надання їм всебічної психологічної підтримки.

Для оптимальної організації роботи усі виховні бесіди та дії впродовж навчального року описані у «Журналі виховної роботи зі студентами ЗФПО «КФМК ім. П.І. Гаврося». Це дає змогу моніторити частоту певних ситуацій та порушень, виявляти проблемні ситуації та студентів, що потребують уваги, оперативно реагувати на систематичні порушення.

Враховуючи вимоги адаптивного карантину, у 2021-2022 н.р. продовжуємо приділяти велику увагу стану здоров'я та навчально-виховної дисципліни студентів усіх курсів та вакцинації студентів від COVID-19. І під час офлайн, і під час онлайн навчання проводиться щоденний моніторинг показника захворюваності студентів на COVID-19 та гострі респіраторні захворювання. Адміністрацією коледжу вживаються всі заходи для недопущення розповсюдження ГРВІ та COVID-19 всередині студентського колективу.

Станом на червень 2022 р. вакциновано 299 студентів, що складає 66,8%. Вакцинованих студентів-мешканців гуртожитку 73,7%. Для цього проведено значну інформаційно-роз'яснювальну роботу, зокрема:

На початку вересня для студентів коледжу було проведено лекції «**Вакцинація від COVID-19**». Спікер – лікар-інфекціоніст, обласний тренер з підготовки мобільних бригад щеплень від COVID-19 **Червона Г.М.** висвітлила найбільш актуальну інформацію про зв'язок інфекційних та хронічних захворювань, статистику захворюваності на коронавірусну хворобу в Україні та м. Києві, охарактеризувала види вакцин проти COVID-19, які застосовуються в Україні.

Студенти III курсу медсестринського відділення, проаналізувавши інформацію Центру громадського здоров'я МОЗ України, під керівництвом **Кендзерської Г.С.** підготували міні-лекцію на тему «**Все про вакцинацію від COVID-19**», яка опублікована на сайті коледжу, мережі YouTube та сторінці коледжу у Facebook.

А також протягом вересня-жовтня 2021 р. для студентів двічі було організовано вакцинацію від COVID-19 в приміщеннях коледжу.

Організаційні виховні заходи, здійсненні у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, описані у наступних розділах звіту.

## **II. Адаптація студентів I курсу.**

### **Виховна робота у студентському гуртожитку.**

Одним з перших етапів організації виховного процесу є заходи щодо адаптації студентів нового набору. Ускладнює процес адаптації в цьому навчальному році те, що першокурсники у школі мали тривалий період дистанційного навчання. А також у цьому навчальному році процес адаптації можна назвати подвійним. Адже на очне навчання повернулись студенти 2 курсу, які знаходились в коледжі всього кілька тижнів на початку попереднього навчального року. І, звичайно ж, все це підпорядковано COVIDній ситуації сьогодення. Тому намагаємося забезпечити комплексний підхід до адаптаційного процесу, враховуючи найрізноманітніші його форми і прояви, поєднуючи різні напрями виховання та урізноманітнюючи форми проведення.

На початку навчального року для першокурсників адміністрацією коледжу, кураторами, керівниками гуртків проведено:

- збори-зустрічі, де студентів першого курсу ознайомили з вимогами, статутом коледжу, усіма нормативними документами, що регламентують навчання у коледжі та проживання у гуртожитку;
- години спілкування на тему «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення»;

- анкетування і тестування студентів, що дало змогу виявити інтереси і переваги студентів, мати уявлення про їх шкільний період, навчальні та моральні орієнтири;
- оновлення складу студентського активу коледжу та гуртожитку;
- систематичні старостати, групові та індивідуальні бесіди зі студентами;
- систематичний контроль успішності, відвідування занять, стану здоров'я;
- підтримання зв'язку з батьками та опікунами студентів.

Куратори навчальних груп I курсу проводили роботу відповідно плану погодженого з методичними рекомендаціями. Зміст і форми виховної діяльності кураторів фіксуються в журналах, де є докладні плани на навчальний рік, що передбачають різні форми професійної адаптації, контролю за успішністю, організації позааудиторної роботи та дозвілля. Основні питання роботи кураторів розглядалися на педагогічній раді з виховної роботи, семінарі кураторів та адмінраді коледжу, які постійно контролювали їх діяльність. (Методичний керівник кураторів Гальченко Н.Є.)

Куратори працюють зі студентами на принципах доброзичливості, допомоги, постійного контролю. Так, завдяки зусиллям кураторів, викладачів та адміністрації студенти, які впродовж року мали багато пропусків аудиторних та онлайн занять, незадовільних оцінок (Бабіч В., Майко Н., Борисенко Д., Динда І., Кобилінська Т., Нікітіна П., Яхно Ю., Мозгунова Д., Попов К., Коваль Я., Галака Ю., Курбет Н., Виговська С., Заманов В., Кочубей В., Куліш Д., Ліщенко В., Зінченко Д., Мицюк М.) завершили навчальний рік.

Адаптація студентів, що проживають у гуртожитку, проходить не швидко, адже треба пристосуватись до кардинально інших умов. Сприяє адаптації те, що студенти у гуртожитку перебувають під постійним контролем заступника директора з виховної роботи, вихователя та коменданта, які завжди проконтролюють, проведуть виховну бесіду, дадуть пораду. І, з часом, студенти звикають до правил та норм проживання в гуртожитку.

Старостами поверхів є, переважно, студенти 2 курсів, оскільки вони добре адаптовані до умов та принципів проживання у гуртожитку. Студенти першого курсу можуть бути обрані старостами поверхів лише у II семестрі, після достатнього знайомства з мешканцями гуртожитку та адаптації до вимог коледжу та гуртожитку.

Проживання студентів у гуртожитку у 2021-2022 н.р. – це час адаптації не тільки першокурсників, а й всіх студентів. Оскільки, у зв'язку з тривалим періодом дистанційного навчання, студенти 2-3 курсів проживали у гуртожитку окремими періодами. І це, безумовно, наклало свій відбиток на поведінку більшості студентів, а ще до звичних правил проживання у гуртожитку додалися вимоги дотримання протиепідемічних заходів. У разі появи у мешканців гуртожитку ознак респіраторного захворювання, усі протиепідемічні алгоритми виконуються у повній мірі та не допускається поширення захворювань всередині колективу.

Відповідно до рішень педагогічної ради (протоколи №2 від 23.10.2021 р., №3 від 12.11.2021 р., №5 від 27.01.2022 р., №6 від 28.02.2022 р., №7 від 28.03.2022 р.) у період з 25.10.2021 р. по 23.11.2021 р., з 31.01.2022 р. по 25.02.2022 р., з 01.04.2022 р. по 30.06.2022 р. освітній процес в коледжі здійснювання за допомогою дистанційних технологій, під час якого студенти знаходились вдома. У гуртожитку в цей період проживали студенти-сироти: Бергілевич М., Мозгунова Д., Журавльова С., Сороколетов І., Кравченко А., Лірник О. і перебували під постійним контролем вихователя гуртожитку. З моменту введення воєнного стану в Україні – з 24.02.2022 р. по 10.06.2022 р. студенти у гуртожитку не проживали.

Після 10.06.2022 р. в гуртожитку проживає дитина-сирота Лірник О. (221 гр.), студенти, яким вдалось виїхати з тимчасово окупованої території Херсонської обл. Кудря К. та Іздебська Л.



(111 гр.), Чурак Х. (122 гр., з м. Чернігів). Зі студентами проведені бесіди та інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки в м. Києві та гуртожитку зокрема, особливо під час повітряної тривоги.

Впродовж 2021-2022 н.р. у гуртожитку систематично здійснювався контроль за розселенням студентів і виконанням ними правил проживання в гуртожитку, улагоджування конфліктних ситуацій, індивідуальна допомога студентам, що передбачає координацію з кураторами та завідуючими відділення. Не завжди відчувалася дієва роль деяких кураторів у вирішенні цих та інших проблем студентів.

Активніше відвідування кураторами студентів в гуртожитку дало б безсумнівний позитивний результат в усіх сферах студентського життя, включаючи успішність. Для цього ведеться журнал відвідування/перевірки студентів у гуртожитку КФМК ім. П.І. Гаврося, що дає змогу ще ефективніше моніторити дотримання студентами трудової та навчальної дисципліни, санітарного стану кімнат, взаємин серед мешканців однієї кімнати тощо.

До основних заходів роботи з мешканцями гуртожитку, які проводили вихователь гуртожитку, студентський актив та заступник директора з виховної роботи можна віднести наступні:

- активізовано роботу та оновлено склад Ради студентського самоврядування гуртожитку;
- ознайомлено студентів з Положенням про гуртожиток ЗФПО «КФМК ім. П.І. Гаврося»; Правилами внутрішнього розпорядку гуртожитку. Ознайомлення було проведено на загальних зборах студентів. Постійно контролювалося виконання правил проживання;
- проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності (планові, позапланові, в т.ч. у зв'язку з введенням воєнного стану);
- здійснювались систематичні рейди-перевірки санітарного стану кімнат;
- студенти, які проживають в гуртожитку, постійно залучались до роботи гуртків, спортивних секцій.

Були проведені диспути для мешканців гуртожитку:

- формування колективних відносин у кімнатах, блоках, на поверхах гуртожитку;
- дотримання протиепідемічних правил;
- профілактика шкідливих звичок;
- профілактика правопорушень;
- протидія булінгу у студентському середовищі;
- раціональний розподіл праці та відпочинку;
- алгоритм дій при виникненні надзвичайної ситуації військового характеру під час перебування в коледжі та гуртожитку;
- ознайомлення з Методичними рекомендаціями щодо дій у зонах ядерного ураження.

Пріоритетним напрямом виховної роботи у коледжі є формування позитивної мотивації до обраної професії, професійної свідомості та особистісних якостей майбутніх медичних фахівців. Реалізовувати це завдання допомагають куратори навчальних груп І курсу, які проводять тематичні виховні години; бесіди, на яких керівники груп піднімають деонтологічні проблеми медичних спеціальностей, розкривають гуманістичні, особистісні якості медичних працівників. Здійснюють контроль навчально-виховної дисципліни та стану здоров'я студентів.

За 2021-2022 н.р. в академічних групах кураторами проведено тематичні виховні години, бесіди, тренінги:

1. «Як захистити себе від коронавірусу COVID-19»;
2. «Режим дня і побут студентів, що проживають в гуртожитку»;
3. «Чисті руки - рецепт вашого здоров'я»;
4. «Вшанування пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій»;
5. «Шкідливість тютюнопаління»;
6. «Герої не вмирають (пам'яті Аболмасова А.В.)»;
7. «Соціальні мережі. Плюси та мінуси. Гігієна використання інтернет-ресурсів»;
8. «Як боротись із панікою»;
9. «Алгоритм дій під час повітряної тривоги»;
10. «Перша медична допомога в бомбосховищах»;
11. «Разом ми сильні»;
12. «Як зберегти результативність навчання в умовах війни».

В рамках роботи семінару кураторів у 2021-2022 н.р. запроваджено практику проведення **відкритої виховної години**, зокрема проведено:

- 111 група – виховна година на тему «Методи і засоби контрацепції», куратор Пукавська О.Г.;
- 131 група – виховна година на тему «Звільнення м. Києва під час Другої світової війни. Віртуальна екскурсія до музею Другої світової війни», куратор Гальченко Н.Є.;
- 122 група – виховна година на тему «Пам'ятаємо жертв Голодомору 1932-33 рр.: голоси правди», куратор Комісарова В.В.;
- 112 група – виховна година на тему «Свято Андрія Первозванного», куратор Воропай Н.В.

Не зважаючи на відносно нетривалий період офлайн навчання, першокурсники під керівництвом кураторів відвідали Музей медицини України, Національний академічний драматичний театр імені Лесі Українки, фестиваль-конкурс народного танцю ім. Вірського, екскурсію «Київ, історичні місця».

На період дистанційного навчання для кураторів та студентів на сайті коледжу створено папки для обміну файлами, а організаційні години, контроль та допомога кураторів здійснювалась онлайн через платформу ZOOM, а також месенджери viber, telegram, моб.тел.

Особливого значення набуло підтримання зв'язку з кураторами після початку повномасштабної російської військової агресії. Із перших днів війни куратори розпочали щоденний моніторинг перебування студентів у безпечних для життя місцях, в т.ч. закордоном, брали участь у пошуку студентів, які тривалий час не виходили на зв'язок, спілкувались зі студентами всіма можливими засобами комунікації, надавали їм психологічну підтримку.

Значну роль для адаптації студентів в коледжі мають батьківські збори. У 2021-2022 н.р. завідувачі відділень та куратори провели батьківські збори на всіх відділеннях та у всіх групах в режимі відео конференції. Явка батьків склала близько 70%, що вказує на зацікавленість та довіру у вихованні дітей колективу кураторів та викладачів коледжу. Куратори та завідувачі відділень постійно спілкуються з батьками, вирішуючи проблеми успішності, здоров'я та поведінки студентів.

По завершенні 2021-2022 н.р. адаптацію першокурсників до умов навчання у медичному навчальному закладі, в тому числі дистанційного навчання, можна вважати достатньою. Вони мотивовані, старанні, впевнені та активні, поступово вливаються у тонкощі медичної сфери. Вони робили спільні фотосесії, готувались до конкурсів художньої самодіяльності, брали участь у спортивному квесті, флешмобі до Міжнародного дня студента, новорічному привітанні, флешмобі до Дня вишиванки та ін., що значно згуртовує колектив. Пережиті обставини у зв'язку

з війною в Україні безумовно наклали свій відбиток на фізичний та емоційний стан і студентів, і викладачів. Тому надіємось на нормалізацію безпекової ситуації в державі.

### **III. Рада студентського самоврядування.**

Формуванню активної життєвої позиції студентів сприяє робота в органах студентського самоврядування, що надає можливість студентам реалізувати себе як особистість та бути активними учасниками громадського життя коледжу, розвивати організаторські навички, лідерські якості.

Ради студентського самоврядування коледжу та гуртожитку в своїй роботі керуються відповідними Положеннями про Раду та планами роботи.

У 2021-2022 н.р. склад Ради студентського самоврядування коледжу суттєво розширено - було обрано **48 осіб**.

Голова Ради студентського самоврядування коледжу **Поп Вікторія (231 гр.)**.

Рада студентського самоврядування коледжу та гуртожитку проводить свої засідання згідно графіку, у період дистанційного навчання – в режимі відео конференції. Члени студради беруть участь в організації конкурсів (що охарактеризовані у відповідних розділах звіту), святкових програм, студенти старших курсів дають поради першокурсникам, розглядаються питання дотримання норм студентського життя, навчальної та виховної дисципліни студентів.

Одним з напрямів роботи студради є діяльність редакційної колегії та видання **газети коледжу «Medicus verus»**.

Станом на червень 2022 року видано **одинадцять випусків газети «Medicus verus»**, в яких висвітлюються новини коледжу, відбувається знайомство зі студентами першого курсу, міститься інформація для абітурієнтів, статті до свят, актуальних дат, творчість студентів. Усі випуски газети розміщені на сайті коледжу.

16 листопада 2021 р. заступник директора з виховної роботи та голова Ради студентського самоврядування коледжу Поп Вікторія взяли участь у **всеукраїнському онлайн-засіданні студентського самоврядування на тему «Формування позитивного бренду та іміджу закладу фахової передвищої освіти: діалог студентського самоврядування і стейкхолдерів»**, організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

12 травня 2022 р. заступник директора з виховної роботи, голова та представники Ради студентського самоврядування коледжу (Поп В., Безклинський В., Шлапак У., Малинко О., Оганесян І.) взяли участь у **II Всеукраїнській конференції «Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти»**. (Чернівецький медичний фаховий коледж).

3 нагоди **Міжнародного дня студента** Радою студентського самоврядування коледжу організовано флешмоб **«Я – студент, і я цим пишаюсь!»**, умовами якого було:

- записати відео, в якому розповісти, що найбільше подобається у студентських роках, чим студенти пишаються та про що мріють тощо;

- передати естафету 2-3 студентам нашого коледжу;

- опублікувати відео в Facebook.

Дописи наших студентів можна переглянути за хештегом **#день\_студента\_у\_КФМК\_Гаврося**

У **вересні 2021 р.** студенти фельдшерського відділення коледжу працювали у **Центрі вакцинації від COVID-19**, створеному на базі Міжнародного виставкового центру м. Києва, а саме: в умовах чітких протиепідемічних правил здійснювали пропуск людей на вході, температурний скринінг, супровід до бригад вакцинації, надавали допомогу людям похилого віку

та батькам з малолітніми дітьми, спостереження за вакцинованими. Студенти взяли участь в історичній події для України та здобули безцінний досвід роботи з великою кількістю пацієнтів різного віку в умовах пандемії.

Заслуговує на увагу наступне: наші студенти були завжди охайно одягнуті, ввічливі зі всіма відвідувачами, спілкувались з людьми українською, російською, англійською мовами, і, навіть, на фарсі, чого не могли зробити ніхто з причетних до організації вакцинації. Студенти допомагали відвідувачам розібратись з документами, додатком Дія і багато іншого.

Близько 245 студентів коледжу проживає в гуртожитку. На підставі Положення про **Раду студентського самоврядування гуртожитку** до її складу було обрано **13 осіб**.

Голова Ради студентського самоврядування гуртожитку **Куцик Анастасія** (322 гр.)

**На засіданнях студради систематично розглядаються питання дотримання навчальної та виховної дисципліни:**

- Відвідування аудиторних та онлайн занять студентами, причини прогулів та вчасність їх відпрацювання (активна робота проводилась зі студентами Бабіч В., Ігнатова Р., Кобилінська Т., Мальцева В., Яхно А., Величко В., Дяченко Б., Соловійов М., Виговська С., Черниш Т., Концова О., Куліш Д., Кочубей В., Погребна А., Реус М.)
- Відпрацювання студентами незадовільних оцінок (робота проводилась зі студентами Ігнатова Р., Бабіч В., Буднік М., Козакевич В., Козловський О., Куліш Д., Штангей В., Попов К.);
- Порухення поведінки під час аудитор. та онлайн занять (Динда І., Кочубей В., Гур'єв Т.);
- Порухення правил проживання та протиепідемічного режиму у студентському гуртожитку (Сороколетов І., Шквира П., Попов К., Дяченко Б., Величко В., Динда І., Ляшенко В., Присяжний М., Пастух С.);
- Моніторинг захворюваності студентів коледжу на інфекційні захворювання, в тому числі COVID-19;
- Після початку повномасштабної військової агресії росії на засідання студради систематично розглядалися питання перебування студентів в безпечних для життя умовах, здійснювалась підтримка зв'язку зі студентами, особливо тими, що перебували на окупованій території, закордоном. А також члени студради були долучені до пошуку відомостей про студентів Терещенко С. (122 гр.), Зінченко Д. (111 гр.), Реус М. (121 гр.), Галака Ю. (111 гр.), Пирогова Д. (112 гр.), Мозгунова Д. (112 гр.), які тривалий час не виходили на зв'язок.

Старости груп, представники студентського активу груп, старости поверхів гуртожитку систематично моніторять дотримання студентами вказаних норм, всі порушення обговорюються на засіданнях студради. З порушниками навчально-виховної дисципліни проводиться виховна робота, до якої, у разі необхідності, долучається адміністрація коледжу.

Тривалий період дистанційного навчання вже п'ятий семестр поспіль вносить свої корективи у роботу студентського самоврядування. Його першочерговими завданнями на 2022-2023 н.р. є:

- продовжити проведення онлайн чи офлайн засідань;
- за умови повернення студентів до офлайн занять, залучати органи студентського самоврядування до контролю за трудовою дисципліною студентів та проведення рейдів-перевірок санітарного стану кімнат студентів у гуртожитку;

- провести конкурси «Кращий студент академічної групи», «Краща кімната гуртожитку»;
- продовжити видання газети коледжу «Medicus verus»;
- провести акцію «Відмовся від куріння»;
- провести благодійну акцію до Дня захисту дітей та ін.

#### **IV. Гурткова та творчо-пошукова діяльність.**

Значну роль у формуванні соціально, професійно та життєво ціннісних орієнтирів і компетентностей у майбутніх медичних працівників відіграє робота творчо-пошукових гуртків.

Участь у різноманітних заходах, гуртках, клубах за інтересами емоційно насичує життя студентів, формує активну особистість, здатну до самовдосконалення та самореалізації.

У коледжі працює **12 гуртків** різного спрямування:

Кожен керівник гуртка має затверджений план роботи. Робота гуртків регламентована розкладом на півріччя, навчальним планом роботи гуртка та журналом обліку засідань.

Усі гуртки здійснюють свою діяльність відповідно до карантинних вимог і в очному, і в дистанційному режимі. Основні форми гурткової роботи: проведення планових засідань очно або в режимі відео конференцій, проведення віртуальних екскурсій, підготовка тематичних відеороликів, мультимедійних презентацій, організація флешмобів, квестів, публікація тематичних статей на сайті коледжу, у газеті коледжу та ін.

**У 2021-2022 н.р. в рамках роботи гуртків проведено такі заходи:**

##### **1. Гурток «Карапуз» - керівник Зотова Олена Василівна:**

- круглий стіл присвячений Всесвітньому дню боротьби з артритом;
- заходи до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на рак молочної залози, в тому числі практичне відпрацювання самодіагностики;
- дискусія на тему «Організація режиму дня студента»;
- навчальний тренінг «Комунікативні навички в педіатрії»;
- круглий стіл у формі наукових дебат «Коронавірусна інфекція та діти: що нам відомо»;
- онлайн-зустріч та флешмоб «Ранні пташки» до Міжнародного дня передчасно народженої дитини;
- інформаційно-просвітницька година спілкування «ВІЛ/СНІД стосується кожного», акція «Червона стрічка як символ розуміння»;
- онлайн-засідання з нагоди Міжнародного дня дітей, хворих на рак;
- під керівництвом Зотової О.В. студентка **321 Шмига В.** взяла участь у **II Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук»** із науковою роботою на тему «**Стан грудного вигодовування дітей віком до 12 місяців по Україні.**»

##### **2. Гурток «Естетичної краси та здоров'я» - керівник Луцько Альона Олексіївна:**

- круглий стіл на тему: «Сучасні тренди та «анти» тренди в Beauty індустрії»;
- засідання на тему «Розуміння потреб шкіри у різному віці. Типи шкіри», на якому студенти практично відпрацювали доглядові процедури для обличчя;
- засідання на тему: «Догляд за обличчям. Сучасні методи салонного догляду. Масаж сухопутними равликами «Ахатина»;
- на занятті «Сучасні методи лікування та догляду за волоссям» студенти ознайомитись з апаратом «Дермапен», навчилися підбирати доглядові засоби згідно типу шкіри голови;

- на занятті «Особливості догляду за руками. Види манікюру. Хімічні та термічні опіки нігтьової пластини. Оніхолізіс» – проведено практичне відпрацювання класичного манікюру та SPA процедур для рук;
- Дистанційно в режимі відео конференцій проведено заняття на теми: «Особливості догляду за стопою. Нігтьові деформації. Грибкові захворювання. Вростаючі нігті та методи їх корекції. Виконання гігієнічного педикюру», «Види декоративного покриття нігтьової пластини. Практичне відпрацювання нанесення гель-лакової системи», «Особливості догляду за тілом. Обгортання. Скрабування. Види епіляції», «Лікувальна фізкультура для профілактики захворювань опорно-рухового апарату», цикл онлайн-зустрічей на тему «Проблеми стоп, які приховує під взуттям населення. Здорова стопа та шкіра в умовах війни» з метою підготовки до студентської творчо-пошукової конференції.

### **3. Гурток «Адаптація» - керівник Пукавська Ольга Григорівна**

Гурток працює в напрямку вивчення загальних принципів надання першої медичної допомоги при різних клінічних випадках, зокрема проведено засідання на теми «Надання першої допомоги при непритомності. Переведення пацієнта у стабільне бокове положення», «Загальні принципи надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі», «Правила поведіння у разі потрапляння під артилерійський удар - на вулиці, на роботі, в автомобілі, вдома», «Перша медична допомога при приступі стенокардії, при підозрі на інсульт», «Техніка накладання найбільш уживаних пов'язок. Десмургія.», «Перша медична допомога при кровотечах. Класифікація кровотеч. Надання допомоги при кровотечах».

Підготовлено статтю для публікації в газеті коледжу «Забір крові з вени за допомогою Вакутайнерів».

### **4. Гурток «Фармацевт», керівник Дьохтяр Галина Миколаївна**

На заняттях гуртка студенти підбирали матеріали для оформлення презентацій систематизували готові лікарські форми (упаковки від лікарських форм та виробів медичного призначення) за фармакологічними групами.

Дистанційно: оформили презентації в електронному вигляді та провели серед студентів 2 курсу фармацевтичного відділення круглий стіл на тему: "Застосування анальгетиків при лікуванні артритів та артрозів", а також на тему: "Ні сил, ні бажання: відновлюємо працездатність". Матеріали цих презентацій були поєднані з лекційними та практичними заняттями з фармакогнозії, фармакології, технології ліків.

### **5. Гурток «Офісіна» - керівники Гальченко Наталія Євгенівна, Гончаренко Ю.В.**

Протягом I семестру гуртківці здійснювали підготовку до конференції «Наука очима студентів», проведення якої заплановано на 2022-2023 н.р. Протягом II семестру проведено круглий стіл на тему: «Без підрбок і фальсифікату. Про що мають знати фармацевти та відвідувачі аптек»; захід-дискусію «Чи боятися ускладнень від вакцинації проти COVID-19»; гуртківці підготували презентації «Стійкість до антибіотиків: загроза більша, ніж вважалось», «Рациональний вибір сучасних фітопрепаратів для лікування синуситів», «Аптечка: що важливо взяти з собою до сховища та укриття».

### **6. Гурток «Визначні постаті», керівник Шостко Алла Веніамінівна**

- підготовлено та проведено радіоповідомлення на тему «Бабин яр. Тропа смерті»;
- виготовили плакат присвячений випускникам минулих років для музею коледжу;
- виготовили альбом «Ціна правди. Голодомор. Спогади селян Черкащини»;
- виготовили плакати до Міжнародного дня права, до Дня прав людини.

### **7. Гурток «Витоки», керівник Журавська Любов Петрівна**

На заняттях студенти поглиблюють знання про походження, культуру, звичаї українського народу. Проведено круглий стіл присвячений Дню пам'яті жертв голодомору. На сайт та в газету коледжу підготовлено статті «День українського козацтва», «Голодомор: голоси правди», «Водохреща». Проведено українські традиційні вітання та підготовлено статтю з нагоди Дня Святого Андрія Первозванного.

#### **8. Гурток «Історія України в особах» - керівник Шеремета Оксана Михайлівна**

Проведено бесіди, дискусії про князів Київської Русі (Найвидатніші князі: Володимир Великий, Ярослав Мудрий), видатного українського історика М. Грушевського, військового діяча і політика С. Петлюри, видатних дисидентів, про свято Покрови, створення УПА; гуртківцями підготовлено презентації на теми «Військова діяльність Симона Петлюри», «День слов'янської писемності та культури», «Український дисидентський рух».

#### **9. Гурток «Акцент», керівник Бедрековська Оксана Павлівна**

Гуртківці систематично залучаються до організації та проведення свят, привітань, відзначення пам'ятних дат, зокрема: Святокової лінійки з нагоди Дня знань «Моя Україна – єдина та вільна», Дня працівника освіти, Дня захисників та захисниць України, Новорічно-різдвяних свят, Міжнародного жіночого дня, Міжнародного дня медичної сестри, Дня медичного працівника, Дня вишиванки, з нагоди яких підготовлено відеоролики, стінгазети, тематичні статті на сайті та в газеті коледжу.

#### ***Гуртки спортивного спрямування (описані у VI розділі звіту):***

В рамках гурткової роботи у 2021-2022 н.р. впроваджено практику проведення відкритого засідання гуртка або тематичних заходів. З цього напряму проведено:

- **круглий стіл на тему: "Застосування анальгетиків при лікуванні артритів та артрозів" – гурток «Фармацевт», керівник Дьохтяр Г.М.;**
- **майстер-клас «Забір крові з вени за допомогою вакутайнерів» – гурток «Адаптація», керівник Пукавська О.Г.;**
- **флешмоб «Рані пташки» до Міжнародного дня передчасно народженої дитини – гурток «Карапуз», керівник Зотова О.В.**

Активізовано підготовку та **публікацію гуртківцями статей** у газеті коледжу. У 2021-2022 н.р. підготовлено статті:

- «Голодомор 1932-1933 років – голоси правди!». Автор Головатюк Ольга (111 гр.) керівник Журавська Л.П.;
- «Забір крові з вени за допомогою вакутайнерів». Автор: Нагорна Уляна (111 гр.), керівник Пукавська О.Г.;
- «Не будь байдужим! СНІД стосується кожного!». Автор Плахтій Віта (221 гр.), керівник Зотова О.В.;
- «День Андрія Первозванного». Автори Заглинська Олена та Нагель Вікторія (121 гр.), керівник Журавська Л.П.;
- «Ні сил, ні бажання»: відновлюємо працездатність». Автори Шекера Ангеліна, Катреча Юлія, Богданова Марина (232 гр.), керівник Дьохтяр Г.М.;
- «Проблеми стоп, які старанно приховують під взуттям». Автори Коваленко Тетяна, Веселовська Уляна, керівник Луцько А.О.;
- «Жінки у світовій історії». Автори: Юрченко П., Радіонова Ю. (131 гр.), керівник Шеремета О.М.

Підсумковим етапом пошуково-дослідної та гурткової роботи стало проведення **IV Студентської творчо-пошукової конференції «ПЕРШІ КРОКИ В НАУКУ» (22.06.2022 р.). 3**

нагоди Дня медичного працівника та Дня скорботи та шанування пам'яті жертв війни в Україні, конференція була присвячена всім медикам, волонтерам, захисникам, військовим та цивільним людям, які постраждали чи загинули внаслідок російської військової агресії.

У зв'язку з воєнним станом в Україні конференція проведена у дистанційній формі. Студенти-гуртківці представили 11 доповідей, які стосуються особливо актуальних проблем у сучасних умовах воєнного стану в Україні, шляхів і засобів їх подолання, доповіді про звітяги медиків, а також студентів та випускників коледжу, які стали на захист цілісності та незалежності нашої країни.

Для роботи конференції та підведення її підсумків у електронному форматі підготовлено:

- програму конференції;
- сертифікати учасників конференції;
- дипломи I-III ступенів;
- грамоти за активну участь у конференції.

**Таблиця результатів**

	<i>НАЗВА РОБОТИ</i>	<i>ДОПОВІДАЧ</i>	<i>КЕРІВНИК</i>	<i>КІЛ-ТЬ БАЛІВ</i>
<i>I місце</i>	<i>Звітяги медичних сестер в умовах війни.</i>	<i>Головатюк Ольга</i>	<i>Журавська Л.П.</i>	<i>98</i>
	<i>Безпека дитини під час війни</i>	<i>Мултанівська Юлія</i>	<i>Зотова О.В.</i>	<i>98</i>
<i>II місце</i>	<i>Проблеми стоп, які приховує під взуттям населення: здорова стопа та шкіра в умовах війни.</i>	<i>Сливка Олена</i>	<i>Луцько А.С.</i>	<i>95</i>
	<i>Захворювання ОРА. Остеохондроз поперекового відділу хребта, профілактика.</i>	<i>Лісова Юлія, Лобова Анастасія</i>	<i>Запотіцький Н.В.</i>	<i>92</i>
<i>III місце</i>	<i>Фізичні аспекти самодопомоги.</i>	<i>Гарнага Катерина, Мултанівська Юлія, Малинко Ольга</i>	<i>Воропай Н.В.</i>	<i>84</i>
	<i>Аптечка: що важливо взяти з собою до сховища та укриття.</i>	<i>Поп Вікторія</i>	<i>Гончаренко Ю.В.</i>	<i>83</i>
	<i>Тривожна валіза та аптечка до бомбосховища.</i>	<i>Срібна Олена</i>	<i>Гальченко Н.Є.</i>	<i>80</i>
	<i>Удосконалення фізичної форми в боротьбі зі стресом під час війни.</i>	<i>Бутенко Ніна, Бутенко Любов</i>	<i>Комісарова В.В.</i>	<i>80</i>
	<i>Інформаційна гігієна під час війни: як зберегти холодну голову і здоровий глузд.</i>	<i>Богданова Марина</i>	<i>Дьохтяр Г.М.</i>	<i>79</i>
	<i>Сучасні внутрішньовенні маніпуляції.</i>	<i>Нагорна Уляна</i>	<i>Пукавська О.Г.</i>	<i>70</i>
	<i>Зброя публічного інтелектуала Ярослава Грицака.</i>	<i>Юрченко Поліна</i>	<i>Шеремета О.М.</i>	<i>68</i>

Беручи участь у роботі наукового гуртка, студенти закріплюють та поглиблюють знання, одержані під час вивчення загальнопрофесійних і спеціальних дисциплін, набувають первинні



професійні вміння й навички, розвивають творчі здібності, уважність, відповідальність, комунікабельність. Участь у різноманітних заходах емоційно насичує життя студентів, формує активну особистість. Тому актуальним залишається у роботі гуртка залучення студентів до участі у різноманітних заходах, інформаційне наповнення сайту та газети коледжу, а також сприяння роботі існуючих та створенню нових гуртків, особливо на циклах професійно-практичної підготовки.

Надіємось на покращення безпекової ситуації у новому навчальному році та активізацію роботи всіх гуртків.

Діяльність гуртків систематично висвітлюється на сайті коледжу та сторінці коледжу у Facebook.

#### **V. Загальноколеджні конкурси, свята та виховні заходи.**

Проведення загальноколеджних заходів відбувається згідно плану на 2021-2022 н.р. На виконання рекомендацій Кабінету Міністрів України та МОЗ всі масові заходи проводяться у відповідності до карантинних обмежень.

**1 вересня 2021 р.** у коледжі проведено урочистості з нагоди Дня знань та посвяти в студенти *«Моя Україна – єдина та вільна»*. З вітальним словом до першокурсників та педагогічного колективу звернулись директор коледжу **Підмогильна Лідія Григорівна**, Державний секретар Міністерства охорони здоров'я **Солодка Інна Василівна**, завідувача відділу з питань організації та інформаційної роботи Київської міської профспілки працівників охорони здоров'я **Дегрик Ірина Миколаївна**, а також **Аболмасова Тамара Степанівна** - мама Аболмасова Андрія – випускника коледжу, який загинув під час АТО.

**У вересні 2021 р.** колектив студентів та працівників **КФМК ім. П.І. Гаврося** взяв участь в акції *«Монетки дітям»*, організованій Національним Банком України та благодійним фондом *«Таблеточки»*. З 8 по 27 вересня у вестибюлях навчальних корпусів №1, №2 та гуртожитку були розміщені пляшки, в які всі охочі кидали монети номіналом у 25 копійок, які вийшли з обігу майже рік тому. Всього у нашому коледжі зібрано 1450 монет. Згідно звіту благодійного фонду *«Таблеточки»*, усі зібрані кошти перераховані на допомогу онкохворим дітям, а саме направлені на забезпечення відділення нейрохірургії НДСЛ *«Охматдит»* витратними матеріалами на пів року, а також на придбання ультразвукового скальпеля для Західноукраїнського спеціалізованого дитячого центру у Львові.

**1 жовтня 2021 р.** з нагоди **Дня працівника освіти** представники Ради студентського самоврядування підготували вітальну стінгазету (де понад 20 студентів привітали викладачів з професійним святом), святкову фотозону та відео вітання для викладачів коледжу, опубліковані на сайті коледжу, мережах YouTube та Facebook.

**14 жовтня 2021 р.** з нагоди **Дня захисників та захисниць України** (Покрови Пресвятої Богородиці та Дня українського козацтва) представники студентського самоврядування (*Нехоца Тетяна, Новакова Тетяна, Дмитрієва Оксана (221 гр.), Пика Анатолій (111 гр.), Поп Вікторія (231 гр.), Юрченко Поліна (131 гр.)*) підготували **музично-сценічну композицію «Герої не вмирають»**, а також взяли участь у **Всеукраїнській онлайн-естафеті єдності «Ми нащадки козацької слави»**.

З нагоди **Міжнародного дня студента (17 листопада 2021 р.)** Радою студентського самоврядування коледжу організовано флешмоб у соціальних мережах **«Я – студент, і я цим пишаюсь!»**.

З нагоди відзначення **пам'яті жертв Голодомору** (четверта субота листопада) у коледжі проведено акцію **«Запали свічку пам'яті»**, тематичні виховні години (**куратор Комісарова В.В.**, 122 та 321 гр.), а також в рамках роботи гуртка **«Визначні постаті»** (керівник **Шостко А.В.**)

студенткою Щербою Н. (231 гр.) підготовлено альбом «Ціна правди. Голодомор. Спогади селян Черкащини».

1 грудня 2021 р. з нагоди *Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом* студенти гуртка «Карануз» (керівник *Зотова О.В.*) провели акцію «Не будь байдужим. СНІД стосується кожного».

З метою підвищення загального рівня правової культури у період з 6 по 12 грудня 2021 року в коледжі проведено **тиждень права**, впродовж якого студенти поглибили свої знання про права й обов'язки людини та студента, зокрема завдяки таким заходам:

- засідання Ради студентського самоврядування на тему «10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини» та «Річниця проголошення загальної декларації прав людини»;
- підготовка та публікація на сайті коледжу презентації «Розвиток права в Україні»;
- виховні години у навчальних групах на теми «Права людини», «Правила в твоєму житті», «Протидія булінгу».

13-17 грудня 2021 р. проведено цикл заходів з нагоди Дня Святого Андрія Первозванного:

- дівчата з гуртка "Витоки":. (керівник - **Журавська Л.П.**) пригостили смачними традиційними стравами, вітаючи викладачів і колег;
- проведено тематичну виховну годину у 112 групі: студенти під керівництвом куратора **Воропай Н.В.** створили святковий настрій українськими народними та новорічними прикрасами, стравами традиційної української кухні, обговорили історію свята та традиції вожиття напередодні Святого Андрія.

**Напередодні Нового року та Різдва** художній відділ студентського самоврядування привітав викладачів, працівників, студентів, слухачів відділення післядипломної освіти з прийдешніми зимовими святами. У виконанні колективу прозвучали **колядки, щедрівки, привітання та віншування**. Відео привітання опубліковано на сайті коледжу, мережах YouTube та Facebook.

У січні 2022 р. підведено підсумки огляду-конкурсу художньої самодіяльності «GAVROSFEST», в якому традиційно брали участь студенти нового набору. Формат проведення конкурсу цього року – дистанційний. Студенти груп I курсу знімали відео-номери за 4 обов'язковими номінаціями (презентація групи, конференс, вокал, розмовний жанр) та 2 необов'язковими номінаціями (танець, гра на музичному інструменті). Оцінювало виступи журі. Не зважаючи на складність формату конкурсу, першокурсники проявили таланти та креатив: здивували журі яскравими образами, авторськими віршами та музичними композиціями, грою на музичних інструментах, неперевершеним вокалом, оригінальними сценаріями та, навіть, танцями. Конкурс виявив багато здібної молоді. Відео-виступи всіх учасників можна переглянути на сайті коледжу, мережах YouTube та Facebook.

#### **Розгорнуті результати:**

- I місце – 121 гр. (300 балів), куратор БОДНАРЧУК О.М.
- II місце – 111 гр. (275 балів), куратор ПУКАВСЬКА О.Г.
- III місце – 131 гр. (267 балів), куратор ГАЛЬЧЕНКО Н.Є.
- IV місце – 122 гр. (260 бали), куратор КОМІСАРОВА В.В.
- V місце – 112 гр. (246 балів), куратор ВОРОПАЙ Н.В.

Відбір виконавців дозволив сформувати колектив художньої самодіяльності коледжу зі студентів, що брали участь в святкових, благодійних заходах. Ця робота сприяє патріотичному вихованню, згуртовуванню груп навколо корпоративної ідеї, є важливим елементом діяльності кураторів.

У травні 2022 р. Бовтюх Андріяна (212 гр.), взяла участь у Всеукраїнському фотоконкурсі «Мандруй. Вивчай. Бережи. Люби свою Україну» (серед закладів вищої та фахової передвищої освіти України). Фото-робота Бовтюх А. на тему «Любіть Україну, як сонце, любіть!» перемогла у рубриці «Фотопейзаж рідного краю».

19 травня 2022 р. до Дня вишиванки організовано очно-дистанційний флешмоб, в якому взяли участь студенти всіх курсів та викладачі. У святковий день студенти та викладачі одягнули вишиванки на роботу та навчання (онлайн заняття). Скріншоти та фото (колективні та індивідуальні), а також тематичний допис опубліковано на сайті коледжу, сторінці коледжу у Facebook.

А також з нагоди Всесвітнього дня вишиванки студентка фармацевтичного відділення Босик Дарина взяла участь у Всеукраїнському онлайн-челенджі «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» з композицією (гра на бандурі та пісня) «Мамина сорочка».

Слід зазначити, що в силу складної безпекової ситуації в Україні готуватись та брати онлайн участь у такого роду заходах досить складно. А також неможливо не помітити той факт, що у цьому челенджі переважаючими учасниками були мешканці західних регіонів України, а з закладів освіти м. Києва взяли участь тільки два, серед яких ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося».

До Дня медичного працівника (19 червня) та Міжнародного дня медичної сестри (12 травня) підготовлено вітання та тематичні дописи з використанням фото студентів та випускників, що опубліковано на сайті коледжу, сторінці коледжу у Facebook.

У червні 2022 р. з нагоди випуску молодих спеціалістів ОПП «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Фармація» підготовлено святкові вітання та відеопрезентації випускних груп про навчання в коледжі, які опубліковано на сайті коледжу, мережах YouTube та Facebook.

Фото та відео всіх загальноколеджних художніх, виховних, святкових, спортивних заходів можна переглянути на сайті коледжу.

За підсумками організації виховної роботи, зокрема національно-патріотичного виховання, опубліковано статтю у збірнику Науково-методичного центру ВФПО «Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної студентської молоді»:

*Бедрековська О.П. Особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді в умовах медичного закладу освіти.*

#### **VI. Спортивно-масові заходи як компонент виховної роботи**

У сучасних умовах, особливо враховуючи тривалий період дії карантинних обмежень, важливим аспектом є організація фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів для збереження їхнього здоров'я в умовах вкрай обмеженої рухової активності.

Спортивно-масова робота зі студентами проводиться згідно плану на 2021-2022 н.р. Для занять спортивних секцій, спеціальних медичних груп та студентів, що проживають у гуртожитку, укомплектовано тренажерні комплекси, діють гуртки спортивного напрямку:

«Атлетік» (керівник Запотіцький Н.В.),

«Енергія» (керівник Воропай Н.В.),

«Волейбол» (керівник Комісарова В.В.).

У 2021-2022 н.р. проведено:

- Квест «Прояви себе» до Дня фізичної культури та спорту України (вересень 2021 р.). Захід проведено на відкритому повітрі з дотриманням усіх карантинних вимог. Естафети були

спрямовані на розвиток таких фізичних якостей: координація рухів, спритність, витривалість, сила, стрибучість, швидкість. Всього учасників - 130 осіб.

- Команда студентів та випускників коледжу взяла участь у **Київській міській спартакіаді «Здоровий киянин»**, присвяченій Міжнародному дню студентського спорту та Дню фармацевта. Збірна команда (Рогуля Т., Мірошніков В., Пастух С. (312 гр.), Коваль Я. (311 гр.), Юрко А. (232 гр.), Кутелія Ю. (322 гр.), Регентюк О., Строцький І., Анжба М.) під керівництвом Запотіцького Н.В. взяла участь у змаганнях з футболу і волейболу, та посіла IV місце.
- Участь студентів Іщук В. (131 гр.), Суп Т., Нагорна У. (111 гр.), Болік В., Занько Д., Лісовенко А. (112 гр.) в **онлайн марафоні «Рух – це здорово»**, організованому Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України.
- У жовтні проведено спортивні змагання (окремо в кожній групі) з загально-фізичного багатоборства, за результатами яких відібрана команда для підготовки до міських змагань «Спалах».

Спортивно-масові заходи буде активізовано відповідно до безпекової та епідемічної ситуації у м. Києві та всій країні.

### **VII. Висвітлення роботи коледжу засобами інформаційних технологій**

Важливим механізмом підтримки рейтингу навчального закладу є робота офіційного **сайту коледжу**. Особливо важливою вона є в умовах дистанційного навчання.

Протягом навчального року систематично оновлювалась інформація щодо:

- освітнього процесу,
- виховних заходів,
- практичного навчання,
- нарахування стипендії,
- розділи «Студенту», «Дистанційна освіта», розклад занять, гурткова робота,
- систематично висвітлювались актуальні новини навчального закладу, матеріали з організації освітнього процесу, виховної та методичної роботи, діяльності гуртків, студентського самоврядування та ін.

З метою популяризації іміджу коледжу засобами інформаційних технологій **створено офіційну сторінку коледжу у Facebook**, де публікуються різноманітні новини та заходи, інформація для абітурієнтів, що охоплює велику аудиторію користувачів соцмереж. Для гарного наповнення сторінки на ній було опубліковано новини коледжу за поточний і попередній семестр.

Станом на червень 2022 р. (за вісім місяців існування сторінки) за сторінкою коледжу стежать **190 осіб**, дописи набрали **3486** позначок «Подобається», а всіма дописами охоплено **64 492 особи**.

Також важливим засобом популяризації коледжу є **мережа YouTube**. Усі відео (святкові вітання, інформаційні лекції, флешмоби, конкурси, конференції) опубліковані на YouTube. Загальна кількість переглядів відео коледжу **2376**.

### **VIII. Робота з проблемними студентами та студентами, що належать до пільгових категорій**

До студентів пільгових та соціально незахищених категорій належать такі групи студентів: діти позбавлені батьківського піклування, інваліди, сироти, напівсироти, діти учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, діти-внутрішні переселенці, діти учасників бойових дій, діти з малозабезпечених, неповних, неблагополучних родин. У 2021-2022 н.р. у коледжі нараховується

27 студентів вказаних категорій, особливо яскраво виявляється кількість студентів-сиріт – 15 осіб.

Організація індивідуально-виховної роботи зі студентами включає:

- вивчення загальних біографічних відомостей студентів, їх особистих якостей (властивостей, мотивації, установок);
- постійний контроль успішності та відвідування занять;
- спілкування з проблемними студентами на оперативних нарадах;
- систематичні індивідуальні бесіди завідуючих відділень, заступника директора з виховної роботи, адміністрації;
- робота куратора по зміцненню відносин у колективі, налаштуванню позитивного мікроклімату;
- відвідування студентів, які мешкають у гуртожитку з метою вивчення соціально-побутових умов, психологічного клімату в кімнаті, стану адаптації студентів до нових побутових умов;
- забезпечення індивідуального підходу педколективу до проблемних студентів;
- постійний зв'язок з батьками та опікунами студентів, оперативне інформування про стан навчально-виховної дисципліни.

У цьому навчальному році потребували особливої уваги і отримали її такі студенти, як Петькун К., Кудря К. (111 гр.), Мозгунова Б. (112 гр.), Бабіч В., Буднік М., Майко Н., Реус М. (121 гр.), Виговська С., Динда І., Ігнатова Р., Нікітіна П. (122 гр.), Шквиря П., Попов К. (131 гр.), Ляшенко В. (231 гр.), Сороколєтов І. (211 гр.), Кукса С., Бабіч В., Соловійов М. (221 гр.), Величко В., Дяченко Б. (222 гр.), Мірошніков В., Пастух С. (312 гр.), Глущенко О., Глущенко В. (222 гр.), Костюченко Т. (321 гр.), Івашенко М., Савчук Д. (322 гр.). Основними порушеннями вказаних студентів були: запізнення та пропуски занять, порушення правил внутрішнього розпорядку коледжу та гуртожитку, особистісні конфлікти, робота до пізньої ночі. В результаті систематичної виховної роботи у більшості студентів виявляється помітна позитивна тенденція у поведінці.

Під постійним контролем перебуває студент 211 гр. Сороколєтов І. (сирота, переселенець з окупованої території України). Ілля дещо схильний порушувати навчально-виховну дисципліну, але, водночас, добре піддається коригувальному виховному впливу.

Весь навчальний рік під контролем перебувала студентка 112 гр. Мозгунова Д., яка має статус дитини-сироти. У першому семестрі були зафіксовані випадки, коли Дарія не ночувала в гуртожитку, працювала (бариста) до пізньої ночі або всю нічну зміну. Студентка протягом року систематично мала багато незадовільних оцінок, пропущених занять без поважної причини. Під час численних виховних бесід Мозгунова Д. все чемно вислуховує, погоджується, але, разом з тим, виправляє свою поведінку лише на деякий час. Стосунки Дарії з названими батьками дуже складні, вони майже не спілкуються, впливу на дитину практично не мають. Студентка потребує подальшого контролю та підтримки.

Після повернення до офлайн навчання і заселення в гуртожиток систематично фіксувались порушення правил проживання в гуртожитку та навчально-виховної дисципліни студентками 222 гр. Величко В. і Дяченко Б. Рішенням педагогічної ради (протокол №4 від 08.12.2021 р.) ухвалено пересилити студенток Величко В. і Дяченко Б. до різних кімнат гуртожитку.

Водночас, зрозуміло, що студенти групи ризику та соціально незахищених категорій, схильні порушувати норми поведінки та дисципліни, повинні бути на особливому контролі і надалі.

## V. Післядипломна освіта

В умовах реформування медичної галузі залишається актуальною безперервна професійна освіта, яка забезпечує підготовку фахівців шляхом розширення та поглиблення їх фахових знань, умінь та інших компетентностей, що визначаються як обов'язкова складова професійного росту працівника.

У вирі надзвичайних подій, які переживає наша держава, особливо складно забезпечити освітній процес як безпервний та із звичайною формою навчання. Свої корективи внесла складна епідеміологічна ситуація, пов'язана з пандемією Covid-19. Це зумовило зміни форми навчання в листопаді 2021 та лютому 2022 р. відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS – CoV – 2», від 13.09.2021 р. № 954 «Зміни, що вносяться до постанов КМУ від 09.12. 2020 р. №1236, від 29.06.2021 р. №677», листа МОН України від 21.10. 2021 р. № 1/9 – 558 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки», рішення педагогічної ради коледжу (протокол №3 від 23.10.2021 р.), наказу по коледжу від 23.10.2021 р. № 193 **«Про організацію освітнього процесу в коледжі під час епідемічної небезпеки».**

В цей період навчання проводилось в дистанційному форматі.

У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України 24 лютого 2022 р, на підставі пропозиції Ради національної безпеки і оборони України, відповідно до пункту 20 частини першої статті 106 Конституції України, Закону України "Про правовий режим воєнного стану" , був ведений воєнний стан в Україні.

Відповідно до Указу Президента України № 64/2022, листа МОН України від 25.02.2022 р. № 1/3377-22 «Щодо організації освітнього процесу», рішення педагогічної ради коледжу ( протокол № 6 від 25.02.2022 р.) всі цикли підвищення кваліфікації закінчували у дистанційному форматі.

Цикли та тренінги які планувались на березень, були перенесені на більш безпечний період.

З квітня 2022 р. відповідно до наказу департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської Ради (КМДА) від 23.03.2022 Р. № 37 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста в умовах воєнного стану», рішення педагогічної Ради коледжу ( протокол № 6 від 27.03.2022 р.), наказу від 28.03.2022р. № 55 «Про відновлення освітнього процесу в коледжі», а також цикли, які мали розпочатись на ВПО у березні, перенесені на період з 01.04 по 30.12.2022 р.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні та за Наказом Департаменту охорони здоров'я від 08.04.2022р. № 216 у Київському фаховому медичному коледжі ім. П.І. Гаврося організоване безкоштовне навчання цивільних громадян навичкам надання домедичної допомоги.

Під час заняття слухачів навчають як оцінити місце події та за якими ознаками оцінюється стан постраждалого. Практично відпрацьовуються такі навички як надання домедичної допомоги при масивній зовнішній кровотечі, раптовій зупинці кровообігу, порушенні прохідності дихальних шляхів, а також надання допомоги при термічних опіках і постраждалим з травмою.

Тривалість курсу - 6 годин. По закінченню навчання слухачі отримують свідоцтво.

За звітний період, який тривав з 01.09.2021р. по 30.06. 22 р., відділом післядипломної освіти здійснена робота, яка включає в себе організаційну, навчальну та методичну роботу.

## I. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

1.1. Розроблені та затвердженні плани роботи відділу післядипломної освіти, заступника директора з ПО, зав. відділення та методиста відділу післядипломної освіти.

1.2. Проаналізовані плани-заявки лікувально-профілактичних закладів.

1.3. Розроблені та затвердженні:

- календарний план підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на 2022рік;
- кошторис витрат проведення підвищення кваліфікації на ВПО,
- графік навчального процесу;
- розклади теоретичних та практичних занять по циклам згідно до календарного та навчального планів;
- календарно-тематичні плани.

1.4. Розраховано бюджет навчальних годин і проведено розподіл педагогічного навантаження по цикловим комісіям.

1.5. Для проведення циклів підвищення кваліфікації здійснено підбір викладачів з практичної охорони здоров'я.

1.6. Оформленні та видані путівки лікувальним закладам згідно поданих планів-заявок на: IV квартал 2021р. та I - III квартали 2022р.

1.7. Забезпечені необхідні умови для проведення організаційних заходів перед відповідними циклами.

1.8. З метою дотримання слухачами ВПО безпечної роботи на базах ЛПЗ, в період проходження відповідних циклів, проводились інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

## II. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Епідеміологічна ситуація в Україні, карантинні обмеження та введення воєнного стану в Україні у звітному періоді призвела до змін в навчальному процесі 2021/2022 н.р, про що зазначено вище.

2.1. В звітному періоді з метою покращення фахового рівня молодших спеціалістів з медичною освітою – співробітників ЛПЗ системи Департаменту охорони здоров'я м. Києва всього було проведено **100 циклів** підвищення кваліфікації:

- <i>планових:</i>	97
- <i>цикли понад план:</i>	3
<i>виїзні цикли:</i>	
«Кардіологія та інтенсивна терапія»;	
«Лікувально-діагностичні процедури» (м/с процедурних кабінетів);	
«Комунальна гігієна» (помічники санітарних лікарів).	
- <i>удосконалення:</i>	92
- <i>спеціалізації, з них:</i>	8
«Рентгенологія (рентгенлаборанти відділень та кабінетів)»;	1
«Медичні сестри загальної практики»;	3
«Анестезіологія та реаніматологія»;	1
«Хірургія» (операційні та старші операційні м/с);	2

Фізична терапія (асистенти фізичних терапевтів).

1

2.2. Загалом підвищило кваліфікацію - **3029 осіб**

- згідно кошторису витрат **2629 ос.;**  
- за рахунок юридичних та фізичних осіб **400 ос..**

Із них:

- медичних сестр **2307 ос. ( 76,16 % );**  
- фельдшерів **261 ос. ( 8,62 % );**  
- фельдшерів-лаборантів, лаборантів **187 ос. ( 6,17 % );**  
- акушерок **78 ос. ( 2,58 % );**  
- рентгенлаборантів **138 ос. ( 4,56% );**  
- медичних статистиків **31 ос. ( 1,02% );**  
- зубних техніків **27 ос. ( 0,89% );**

Для проведення цієї роботи було прочитано

- в т.ч. викладачами коледжу **- 6414 год. ( 48,61% );**  
- спеціалістами ЛПЗ **- 6780год. ( 51,39% ).**

### **Проведено тренінгів**

**Всього:** **- 20;**

- з надання « Екстреної (невідкладної) медичної допомоги» **- 16;**  
- з надання « Паліативної та хоспісної допомоги». **- 4.**

**На тренінгах підвищило кваліфікацію:** **200 осіб;**

- з надання «Екстреної (невідкладно) медичної допомоги» **- 148;**  
- з надання «Паліативної та хоспісної допомоги» **-52.**

**Для проведення цієї роботи було виконано** **- 600 годин**

**- в т.ч. викладачами коледжу** **- 510 годин (85 %).**

2.3. Було організовано та проведено **17** практичних курсів з надання домедичної допомоги для цивільного населення.

Прослухали практичний курс по оволодінню навичкам надання домедичної допомоги – **342** цивільні особи.

В звітному періоді видано свідоцтв про підвищення кваліфікації – **3029**, дублікатів свідоцтв – **8**, зіпсовано – **174** бланки.

2.4. Помісячне виконання плану підвищення кваліфікації та підвищення кваліфікації за спеціальностями представлені в діаграмах №1 та №2.

2.5. Персональне виконання педагогічного навантаження викладачів коледжу у ВПО в 2021-2022 н.р наведені в таб.1

2.6. Як результат господарської діяльності ВПО по наданню освітянських послуг, до бюджету коледжу 2021-2022н.р надійшло **995 тис.727** грн.

### **ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Відділ післядипломної освіти ЗФПО «КФМК ім. П.І Гаврося» впродовж 2021-22 н.р. продовжив роботу щодо удосконалення змісту навчального процесу у відповідності до вимог освітньо – кваліфікаційних характеристик молодших медичних спеціалістів та забезпечення органічної єдності післядипломної освіти з системою підготовки фахівців.

Протягом 2021- 22 н.р. викладачами відділу післядипломної освіти була виконана методична робота за такими напрямками:



**1) розробка навчальних програм по циклам:**

1. «Оториноларингологія» (м\с дитячих ЛОР відділень) - удосконалення, викл. Кріпка Г.Г.
2. «Фізична терапія» (асистенти фізичних терапевтів) - спеціалізація, викл. Остапчук О.І.

**2) розробка (оновлення) робочих навчальних програм (РНП) по циклам удосконалення:**

- «Гінекологія», (м\с гінекологічних відділень та кабінетів), викл. Пустовіт О.А.
1. «Організація охорони здоров'я» (головні м/с, акушерки ЛПУ), викл. Пащенко В.В.
  2. «Організація охорони здоров'я» (старші м/с ЛПУ), викл. Пащенко В.В.
  3. «Організація охорони здоров'я» (м/с шкіл, інтернатів, дитячих установ) викл. Головатюк Л.М.
  4. «Лікувальний масаж (дитячий), викл. Остапчук О.І.
  5. «Імунологія», викл. Червона Г.М.
  6. «Медичні сестри, фельдшери ЦСВ», викл. Гайдамака П.В.

**3) розробка (оновлення) програм тренінгів :**

1. «Тренувальний курс з надання домедичної допомоги» (для цивільних громадян), викл. Червона Г.М.
2. «Надання паліативної та хоспісної допомоги» (оновлено), викл. Червона Г.М.

**4) створення методичних розробок:**

Викладач	Цикл	Всього МР	МР Теор. Зан.	МР Практ. зан.	МР до СПРС
Овчарова О.М.	Кардіологія	5	1	4	
Червона Г.М.	Терапія	4	2	1	1
Червона Г.М.	Імунологія	1	1		
Малюк О.О.	Медиц. невідкладних станів	4	2	2	
Пленова Н.П.	Офтальмологія	2		1	1
Пленова Н.П.	Офтальмологія (дитяча)	13	5	4	4
Куряченко Н.В.	Тренінг з надання ЕМД	1			1
Демченко О.В.	Медицина невідклад. станів	1			1
Остапчук О.І.	Фізична терапія	4	2	2	
Селезньова Н.Б.	Фізіотерапія (удосконалення)	2	2		
Скомаровська Л.І.	Інфекційні хвороби	3	1	1	1
Кріпка Г.Г.	«Оториноларингологія»	6	1	1	4
Боліла М.О.	«Педіатрія»	2	1	1	
Пустовіт О.А.	«Гінекологія»	2	2		
<b>Всього:</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

**5) оновлення та удосконалення матеріалів до іспитів:**

(з можливістю використання їх в електронному варіанті):

- «Медицина невідкладних станів», викл. Малюк О.О.
- «Організація охорони здоров'я» (гол. м\с ЛПУ), викл. Пащенко В.В.;
- «Організація охорони здоров'я» (ст. м\с ЛПУ), викл. Пащенко В.В.;
- «Організація охорони здоров'я» ( м\с шкіл, дит. установ), викл. Головатюк Л.М.;
- «Офтальмологія» (дитяча), викл. Пленова Н.П.
- «Терапія», викл. Червона Г.М.
- «Імунологія», викл. Червона Г.М.

- «Кардіологія», викл. Овчарова О.М.
- «Фізіотерапія», викл. Селезньова Н.Б.
- «Фізична терапія (асистенти фізичних терапевтів), викл. Остапчук О.І.
- «Оториноларингологія» (дитяча) , викл. Кріпка Г.Г.

**б) підготовка лекцій – презентацій:**

- «Кардіологія» (2теми), викладач Овчарова О.М.;
- «Неврологія» (1 тема), викл. Соколова – Ган А.С.;
- «Протепідемічна безпека» (2 теми), викл. Вахнюк О.В.;
- «Терапія» (3теми) , викл. Червона Г.М.;
- «Імунологія» (3 теми), викл. Червона Г.М.;
- «Стоматологія» (3 теми), викл. Скібіцька Л.А.
- «Оториноларингологія» ( 3 теми) викл. Кріпка Г.Г.
- «Фізіотерапія» - удосконалення (8 тем), викл.Селезньова Н.Б.
- «Інфекційні хвороби» ( 2 теми), викл. Скомаровська Л.І.
- «Фізична терапія (асистенти фізичних терапевтів) -3 теми, викл. Остапчук О.І.

**7) Відеопрезентації:**

- «Медицина невідкладних станів» (2 теми), викл. Малюк О.О.

**8) участь в роботі науково – практичних форумів:**

1. Міжнародний семінар «PRO palliative: надія є?», 8 грудня 2021р. – Червона Г.М.
2. Онлайн – конференція «Досягаємо консенсусу: ведення пацієнтів з больовим синдромом», 09. – 10. 2021р. – Ландо Л.Л.
3. Науково-практична конференція « Життя без алергії. Україна NEXT», 15.10. 2021р. – Боліла М.О.
4. Онлайн – симпозіум «Менеджмент болю», 12 листопада 2021р. - Скомаровська Л.І.
5. Онлайн- вебінар «Диференційна діагностика інфекційного загострення бронхіальної астми та ХОЗЛ», 16.11.2021р. – Скомаровська Л.І.
6. Науково-практична конференція «Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги в Україні», 17.11.2021р. – Червона Г.М.
7. Онлайн- вебінар «Менеджмент пацієнтів з артеріальною гіпертензією», 17.11.2021р. – Скомаровська Л.І.
8. Онлайн- семінар «Сучасний менеджмент інфекцій», 19.11.2021р. – Скомаровська Л.І.
9. Онлайн- вебінар «Сучасні аспекти в лікуванні пацієнтів з АГ. Від чого залежить вибір терапії?», 22.11.2021р. – Скомаровська Л.І.
- 10 . Міжнародна науково-практична конференція « Нове покоління медичних сестер: досягнення та інновації в медсестринстві» 25 – 26. 11. 2021р. – Куряченко Н.В.
11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво лікування», 25-26.11.2021р. – Скомаровська Л.І.
12. Онлайн – конференція «Гіперкриз під контролем», 02.12.2021р. – Боліла М.О.
13. Науково – практичний семінар «ГРВІ? Грип? COVID-19 ? Сезон питань в практиці лікаря», 04.12.2012р. – Скомаровська Л.І.
14. Онлайн- вебінар «Коронавірус та кардіоваскулярна симптоматика», 07.12.2021р. – Скомаровська Л.І.
15. Онлайн – телемост «Терапевтичні стратегії при COVID -19», 09.12.2021р. – Скібіцька Л.А., Вахнюк О.В., Скомаровська Л.І.
16. Всеукраїнський форум з медсестринства «Міжнародний досвід та кращі практики України в формуванні незалежності медсестринських професій», 10. 12.2021р. – Червона Г.М.
17. Онлайн- вебінар « Ризик побічного ефекту з боку ШКТ у пацієнтів , які застосовують НПЗП. Що змінилося в епоху COVID – 19», 15.12.2021р. – Скібіцька Л.А.

**Порівняльна таблиця виконання методичної роботи  
ВПО за останні 3 роки**

Навчальн. рік	НП (навчальна програма)	РНП	Методичні розробки	Лекцій-презентації	Матеріали контролю знань	Участь в конференціях, вебінарах тощо
2019-2020	5	6	25	6	2	11
2020-2021	2 (-60%)	8 (+33,3%)	40 (+37,5%)	19 (+68,4%)	8 (+75,0%)	26 (+57,7%)
2021-2022	2	9 (+11,2%)	50 (+20,0%)	30 (+36,6%)	12 (+33,3%)	39 (+33,3%)

За звітний період було проведено 100 циклів підвищення кваліфікації: ( 97 планових, та 3 понад план), удосконалення- 92, спеціалізації- 8.

Всього підвищило кваліфікацію - 3029 осіб.

З цією метою виконано -13 194 години педагогічного навантаження, в т.ч. спеціалістами ЛПЗ- 6780 год. ( 51,39% ), та штатними викладачами коледжу - 6414 год. ( 48,61% ).

Зменшення кількості годин, виконаних викладачами коледжу та співробітниками ЛПУ м. Києва в порівнянні з попередніми роками, пов'язано із зменшенням кількості циклів та зміною форми навчання в період посиленних протиепідеміологічних заходів під час пандемії Covid-19, та на час введення військового стану в Україні.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53, а також в зв'язку із введенням змін до класифікатора України, відповідно до наказ Мінекономрозвитку від 10.08.2016 № 1328, № 1542 введено освітню спеціальність «227 Фізична терапія, ерготерапія».

В зв'язку з цим було створено навчальну та робочу програму і проведено цикл спеціалізації «Фізична терапія».

Загалом, за звітний період 2021-22 н.р. викладачами відділу післядипломної освіти розроблено: 2- навчальні програми, 7 - робочих навчальних програм циклів удосконалення, 1- робоча навчальна програма з тренувального курсу; оновлено: 1- робочу навчальну програму тренінгу. Створено та оновлено: 50 методичних розробок, з них: до теоретичних занять - 20, до практичних занять - 17, до СПРС - 13, що на 20,0% більше ніж за минулий рік. Постійно оновлюються матеріали контролю знань до іспитів з можливістю їх використання в електронному варіанті.

Продовжується робота по створенню лекцій – презентацій, відео – презентацій, поповненню банку тестів, впровадженню протоколів МОЗ з надання медичної допомоги.

Викладачі ВПО постійно беруть участь в роботі Он-лайн і Оф-лайн - заходів науково – практичного спрямування, а також з метою підвищення кваліфікації проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації, тренінгах та вебінарах.

У зв'язку з введенням військового стану в Україні та за Наказом Департаменту охорони здоров'я від 08.04.2022р. № 216 у Київському фаховому медичному коледжі ім. П.І. Гаврося організоване безкоштовне навчання цивільних громадян навичкам надання домедичної допомоги.

Вже достатньо велика кількість громадян пройшла навчання і ми отримуємо дуже позитивні відгуки, що свідчить про необхідність і доцільність таких тренінгів в цей непростий для країни час.

18. Практична конференція «International Project Activity as Component of Professional Mastery of Nursing Specialists», 16.12.2021р. – Скібіцька Л.А., Вахнюк О.В., Овчарова О.М., Скомаровська Л.І., Куряченко Н.В.
  19. Вебінар «Психологічна складова роботи педагога: підбиваємо підсумки з користю», 30.12.2021р. – Наконечна Олена.
  20. Укрмедінфо «Мистецтво лікування», 20.01.2022р. – Скомаровська Л.І.
  21. Онлайн - телеміст «Омікрон: нові виклики, нові можливості лікування», 02.02.2022р. – Скомаровська Л.І., Вахнюк О.В., Скібіцька Л.А.
  22. Науково-практична конференція «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей», 08-9. 02.2022р. – Боліла М.О.
  23. Науково-практична конференція «Респіраторні захворювання», 10.02.2022р. – Скомаровська Л.І.
  24. Платформа «Аксемедіа». «Серцева недостатність в практиці лікаря», 22.02.2020р. – Скомаровська Л.І.
  25. «Альпен фарм». Вебінар «Лікування патології носа», 23.02.2022р. - Скомаровська Л.І.
  26. Онлайн – телеміст. Конгрес «Бойова травма», 13.03.2022р. - Скомаровська Л.І.
  27. Вебінар «Основні різновиди травм та механічні ушкодження і їх виникнення при бойових пораненнях», 05.04.2022р. - Скомаровська Л.І.
  28. Онлайн - платформа «Невідкладна допомога пораненим в тактичних умовах», 20.04.2022р. - Скомаровська Л.І.
  29. Онлайн – симпозиум для лікарів «Від тривоги і стресу до профілактики і лікування соматичної патології в умовах воєнного часу», 29.04.2022р. - Скомаровська Л.І.
  30. Онлайн – телеміст « Інфекційний конгрес», 13.05.2022р. - Скомаровська Л.І.
  31. «Альпен фарм». Вебінар «Аденоїди: видаляти, чи залишати», 17.05.2022р. Скомаровська Л.І.
  32. Вебінар «Питання надання невідкладної допомоги пацієнтам із хворобами верхніх дихальних шляхів», 17.05.2022р. - Скомаровська Л.І.
  33. Міжнародний інфекційний конгрес. 19.05.2022р. Скомаровська Л.І.
- 9) навчання на тренінгах та курсах підвищення кваліфікації**
1. Навчання в межах проекту співробітництва з розвитку МЗС Республіки Польща «Догляд за пацієнтами, які потребують паліативної допомоги. Профілактика та лікування пролежнів», 05.10.2021р. – Остапчук О.І,
  2. Майстер-клас «Пряма реставрація VS ортодонція», 18 листопада 2021р. – Скібіцька Л.А.
  3. Симуляційний тренінг «Базова підтримка життя дорослих», 11.12.2021р. – Король Т.В.
  4. Фахова школа «Школа вакцинації для МС» частина 2 - 14.12.2021р., частина 3 – 21.12.2021р. – Куряченко Н.В.
  5. Короткострокове підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів вищої освіти тривалістю 30 годин на базі НМУ ім. О.О.Богомольця. Тема: «Організація та підтримка дистанційного навчання у медичних ВНЗ. Створення онлайн-інтерактивних вправ.», 01. – 05.11.2021р. – Демченко О.В., Король Т.В.
  6. Онлайн - тренінг «Комунікація та емпатія в роботі медика», 21,22 лютого, 14,19 квітня – Червона Г.М.