


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ім. П. І. ГАВРОСЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Заклад фахової передвищої освіти
«Київський фаховий медичний коледж
ім. П. І. Гаврося»
Голова  Л.Г. Підмогильна
Протокол № 7 від 31 05 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація»

рівня фахової передвищої освіти

(фаховий молодший бакалавр)

галузі знань: 22 Охорона здоров'я

за спеціальністю: 226 «Фармація, промислова фармація»

кваліфікація: асистент фармацевта

Київ 2022

Вступ

Освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄKTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», професійної кваліфікації: асистент фармацевта. Програма вводиться в дію з 01.09.2022р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Складові	Опис освітньої програми
<i>1 - Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім.П.І.Гаврося»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Освітньо-професійна програма - «Фармація» Кваліфікація - «Асистент фармацевта».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄKTS, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат Серія НД № 1194326 Міністерство освіти і науки України Термін дії до 1 липня 2027р.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до вищого навчального закладу «Київський медичний коледж ім.П.І.Гаврося», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	gavrosya@esy.es
<i>2 - Мета освітньої програми</i>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців рівню молодший спеціаліст для фармацевтичного сектору охорони здоров'я; визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг.	
<i>3 - Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь)	Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів

знань, спеціальність, спеціалізація)	аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо - професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва(виготовлення) в обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництві та контролю якості ліків.
Особливості програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: асистент фармацевта і може займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Асистент фармацевта 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на фармацевтичних (аптечних) базах та кабінетах доклінічної практики.
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який

	проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Дотримання та пропагування здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 6. Здатність до організації забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів</p>

	<p>лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.</p> <p>ФК 7. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 9. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину.</p> <p>ФК 10. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.</p> <p>ФК 11. Здатність до здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичайних умовах та в умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати домедичну допомогу.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Структури сучасної системи охорони здоров'я України; основ законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення; основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.</p> <p>ПРН 2. Принципів організації роботи та управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами (в т.ч. аптек відділень медичного постачання).</p> <p>ПРН 3. Фахової термінології.</p> <p>ПРН 4. Принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРН 5. Вимог до санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРН 6. Основ фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 7. Технології виготовлення лікарських форм в аптеках.</p> <p>ПРН 8. Методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.</p> <p>ПРН 9. Приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</p>

	<p>ПРН 10. Анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 11. Здійснювати обмежені організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик.</p> <p>ПРН 12. Використовувати професійні знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватись етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p> <p>ПРН 16. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування</p> <p>ПРН 17. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності</p> <p>ПРН 18. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини</p> <p>ПРН 19. Виробляти (виготовляти) лікарські засоби з урахуванням особливостей технологічного процесу в умовах аптек</p> <p>ПРН 20. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників</p> <p>ПРН 21. Надавати домедичну допомогу особам при невідкладних станах</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 22. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРН 23. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології,</p>

	<p>для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН 24. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН 25. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	-

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄKTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	I. Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 3.	Історія України	1,5	залік
ОК 4	Культурологія	1,5	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 6	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8	Соціологія	1,5	залік
ОК 9	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 10	Анатомія з основами фізіологія	3,75	залік
ОК 11	Гігієна з основами екології	1,5	залік
ОК 12	Основи мікробіології	1,5	залік
ОК 13	Ботаніка	1,5	залік
ОК 14	Загальна та неорганічна хімія	3,75	екзамен
ОК 15	Органічна хімія	3,75	екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Усього за циклом	39,75	
	II. Цикл професійної та практичної підготовки		
ОК 17	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК 18	Техніка лабораторних робіт	2,25	залік
ОК 19	Латинська мова	3,0	залік
ОК 20	Аналітична хімія	3,75	залік
ОК 21	Технологія ліків	10,5	екзамен
ОК 22	Фармакогнозія	8,25	залік
ОК 23	Фармакологія	10,5	екзамен
ОК 24	Організація та економіка фармації	9,75	екзамен
ОК 25	Основи менеджменту та маркетингу у	1,5	залік

	фармації		
ОК 26	Фармацевтична хімія	6,0	залік
ОК 27	Інформаційні технології у фармації	1,5	залік
ОК 28	Перша долікарська допомога	1,5	залік
ОК 29	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	1,5	залік
Усього за циклом		61,5	
	Екзаменаційні сесії	6,75	
	Виробнича, переддипломна практики	12,0	
Загальний обсяг:		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЄKTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	39,75	27,5	12,25
1.2 Цикл професійної підготовки	73,5	51,5	22,0
1.3 Екзаменаційні сесії	6,75		6,75
Усього	120	79	41

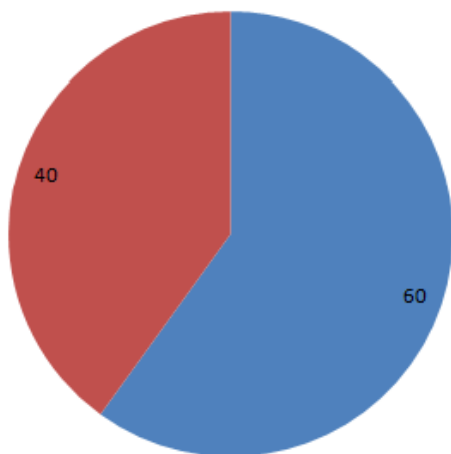
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

3. Структурно-логічна схема ОПШ

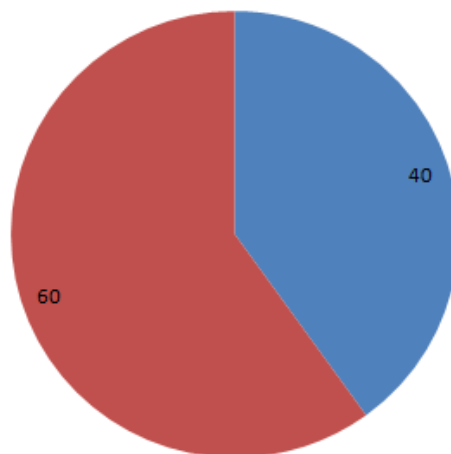
Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПШ.

Освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної і практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо - професійної програми рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

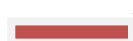


I курс



II курс

 Цикл загальної підготовки

 Цикл професійної та практичної підготовки

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного комплексного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр, спеціальності «Фармація, промислова фармація», з присвоєнням професійної кваліфікації: асистент фармацевта.

