

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Стоматологія ортопедична» у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 221. Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для підвищення кваліфікації зубних техніків, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І.Гаврося» у складі:

Підмогильна Лідія Григорівна – голова робочої групи, директор ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося», заслужений працівник охорони здоров'я України, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Третьякова Інна Володимирівна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Скібіцька Лариса Андріївна – член робочої групи, заступник директора з післядипломної освіти, викладач першої категорії;

Плнова Наталія Петрівна – член робочої групи, методист Відділу післядипломної освіти, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Соловйов Євген Вікторович - член робочої групи, лікар ортопед-стоматолог

Затверджено Педагогічною радою Київського фахового медичного коледжу ім. П.І. Гаврося (протокол № 3 від 18.11.2022 р.).

**1. Профіль освітньої програми «Стоматологія ортопедична»
зі спеціальності 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-професійним
рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося Циклова комісія хірургічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Стоматологія ортопедична» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	221 Стоматологія
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС / 1місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-професійний рівень: молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kmgavros.kyiv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності коледжу і розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти для фахівців галузі охорони здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія.	
3. Характеристика освітньо – професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Стоматологія ортопедична» у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 221 Стоматологія має прикладний характер, об'єктом вивчення та діяльності якої є організація зубопротезного виробництва, знайомство з основними принципами, методами і клініко-лабораторними

	етапами виготовлення ортопедичної й ортодонтичної апаратури, а також матеріалами, які застосовуються в ортопедичній стоматології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Післядипломна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія перепідготовки фахівців з освітньо-професійним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Стоматологія ортопедична» включає поєднання наукових практик та новітніх розробок у сфері діяльності зубних техніків.
Особливості освітньої програми	Набуття і удосконалення здобувачами освіти широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при поєднанні теоретичної та практичної підготовки у зубопротезних лабораторіях.
4. Придатність здобувачів освіти до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці, які працюють за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займають первинні посади: - технік зубний.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання є проблемно-орієнтовне, професійно-орієнтовне, комунікативне навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, навчання на основі досліджень і практичної роботи, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, контроль виконання самостійної роботи, екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно виконувати типові та складні спеціалізовані завдання в професійній діяльності в медичних закладах стоматологічного профілю, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки, здатність відповідати за результати своєї роботи, здатність до самонавчання і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності	
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	

- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у практичній діяльності техніка зубного.
- ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення зубних протезів.
- ФК 3. Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги.
- ФК 4. Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності.
- ФК 5. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів і травм.
- ФК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ФК 7. Здатність приймати обгрунтовані рішення в професійній діяльності.
- ФК 8. Основи знань з екології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.
- ФК 9. Мати базові знання властивостей, технологій перероблення зуботехнічних матеріалів.
- ФК 10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі.
- ФК 11. Здатність працювати в колективі стоматологічного закладу.
- ФК 12. Здатність до обміну професійним досвідом.
- ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знання значимості вивчення української мови, сутності, видів етики ділового спілкування.
- ПРН 2. Розуміння особливостей культурної спадщини та віросповідань етнічних груп, національностей, що проживають на території України.
- ПРН 3. Знання основних принципів організації охорони здоров'я України, зокрема, стоматологічної допомоги населенню.
- ПРН 4. Знання клінічних проявів найпоширеніших стоматологічних хвороб.
- ПРН 5. Знання призначення та принципу дії сучасного стоматологічного обладнання, апаратів та інструментів в межах спеціалізації, правил техніки безпеки та охорони праці в галузі при роботі зі стоматологічним обладнанням та інструментарієм.
- ПРН 6. Знання основних положень законодавства про охорону праці в галузі, основних принципів формування безпечної життєдіяльності людини, правил техніки безпеки при експлуатації стоматологічного обладнання, правил пожеж і безпеки в роботі стоматологічних установ.
- ПРН 7. Знання екологічних наслідків професійної діяльності.
- ПРН 8. Уміння застосовувати новітні інформаційні технології в професійній діяльності.
- ПРН 9. Уміння використовувати, оцінювати та узагальнювати набуті теоретичні знання в

практичній діяльності, володіти технікою стоматологічних маніпуляцій в межах спеціалізації.

ПРН 10. Уміння першу медичну допомогу при невідкладних станах та травмах.

ПРН 11. Уміння застосовувати нову інформацію щодо експлуатації та використання обладнання, апаратів та інструментів, дотримуватися вимог правил техніки безпеки.

ПРН 12. Уміння адаптуватися до нових умов професійної діяльності, мобільно оволодівати другою мовою.

ПРН 13. Уміння самостійно здобувати та впорядковувати набуті знання в професійній діяльності.

ПРН 14. Уміння застосовувати правила техніки безпеки.

ПРН 16. Реалізовувати та захищати власні права, поважаючи права та свободи інших людей.

ПРН 17. Працювати автономно та в складі групи, виконуючи завдання різного ступеня складності.

ПРН 18. Нести відповідальність за утримання та експлуатацію обладнання, апаратів, інструментів в належному стані в межах спеціалізації.

ПРН 19. Розуміти міру відповідальності за порушення правил безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі під час виконання професійних обов'язків.

ПРН 20. Нести індивідуальну та колективну відповідальність за ефективність виконаної роботи, використовуючи партнерські принципи взаємодії. ПРН 15. Уміння оцінювати умови роботи медичного персоналу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково – педагогічні працівники з повною вищою освітою і кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Наявна достатня кількість аудиторій і спеціалізованих кабінетів, їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість аудиторій і кабінетів забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Аудиторії і кабінети паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи слухачів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

2.Перелік компонентів освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП *		
ОК.1.	Медична психологія та основи міжособистісного спілкування	0,2
ОК.2	Екстрена (невідкладна) медична допомога	0,8
ОК.3	Протиепідемічна безпека	0,4
ОК.4	Основи медичної інформатики	0,3
ОК.5	Спеціальний курс: 1. Стоматологія ортопедична (технік зубний)	3,1
Форма підсумкового контролю – комплексний іспит		
Загальний обсяг освітньої програми		4,8 кредитів

2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену спеціально створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею свідоцтва про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів та фахових молодших бакалаврів.

3.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

5. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої, фахової перед вищої та післядипломної освіти у ЖБФФК здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06. 2019 № 2745- VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ ru/266-2015-%D0%BF#Text](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, останні № 1574 від 18.08 2020) » URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341 « Про затвердження національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011- п#Text>.
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 URL: <https://www. President.gov.ua/document/1552019-26586>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020- п#Text>.

При складанні освітньої програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра враховані міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку фахівців акушерської справи галузі охорони здоров'я:

1. ДСТУ EN ISO
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en//publication-detail/-//publication/ceed970-518f-1e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF-EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <https://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationf-education-ised-2011-en.pdf>
<http://uis.unesco.org/en/topic/entemational-standart-classification-education-ised>
5. Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1		*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*			*	*		*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9		*			*	*	*
ЗК 10	*	*	*		*	*	*
ЗК 11	*			*			*
ЗК 12			*	*	*	*	*
ФК 1		*	*	*	*	*	*
ФК 2			*	*	*	*	*
ФК 3			*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*		*
ФК 5			*	*	*	*	*
ФК 6			*	*	*	*	*
ФК 7			*	*	*	*	*
ФК 8			*	*	*	*	*
ФК 9			*	*	*	*	*
ФК 10					*		
ФК 11				*			
ФК 12						*	
ФК 13							*
ФК 14				*		*	*
ФК 15				*			
ФК 16					*	*	*
ФК 17				*			*
ФК 18	*	*	*		*	*	*
ФК 19	*		*	*	*	*	
ФК 20	*			*	*		*
ФК 21			*	*	*	*	*
ФК 22		*					

ЗК – загальні компетентності освітньої програми; ФК – фахові компетентності освітньої програми; ОК – основні компетентності освітньої програми;
* - компетентність, що набувається

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1			*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*		*		*
ПРН 4		*			*		
ПРН 5			*	*	*	*	*
ПРН 6			*	*	*	*	*
ПРН 7		*	*		*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9			*	*	*	*	*
ПРН 10			*	*	*	*	*
ПРН 11						*	
ПРН 12						*	
ПРН 13						*	
ПРН 14				*			
ПРН 15			*	*	*	*	*
ПРН 16					*		
ПРН 17					*		
ПРН 18					*		
ПРН 19							*

ОК – основні компоненти освітньої програми; ПРН – програмні результати навчання; * - програмний результат навчання, що набувається