

Затверджую:
Директор ЗФПО: «Київський фаховий
медичний коледж ім. П. І. Гаврося»
Л. Г. Підмогильна



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПОРЯДОК ТА УМОВИ ОБРАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ім. П. І. ГАВРОСЯ»

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради коледжу
пр. № 1 від 30.08.20

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про вибіркові дисципліни у ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося» містить основні вимоги щодо реалізації студентом права вибору навчальних дисциплін відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та розроблено з урахуванням листа МОН України від 02.07.2020 р. №22.1/10-1358 «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

1.2. Вибіркова складова навчального плану має складати не менше 25% загального обсягу (в кредитах ЄКТС) навчального плану відповідної освітньо – професійної програми для даного рівня освіти та складається з 2 – компонент:

- дисципліни вибору закладу фахової передвищої освіти;
- дисципліни вибору здобувача фахової передвищої освіти.

1.3. Вибіркова складова призначена для забезпечення можливості здобувачу фахової передвищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньо – професійної програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

1.4. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

1.5. В межах обсягу вибіркової складової здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно.

1.6. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти у межах, передбачених відповідною освітньо – професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо – професійної програми фахової передвищої освіти.

1.7. Дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти запроваджуються у вигляді блоків навчальних дисциплін.

1.8. Вибіркові дисципліни (в межах передбаченої варіативної складової навчального плану) включаються до індивідуального навчального плану студента на навчальний рік.

1.9. Нормативний зміст освітньої програми з будь-якої спеціальності визначається стандартом вищої освіти, а варіативний - навчальною частиною та цикловими комісіями.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО - МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ВИБІР ЕЛЕКТИВНИХ ДИСЦИПЛІН

- 2.1. У коледжі визначено загальні підходи до формування варіативної частини /компоненти освітніх програм.
- 2.2. Обсяг дисципліни вільного вибору студента в семестрі становить 3 кредити ЄКТС (90 годин).
- 2.3. Студенти обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.
- 2.4. Форма контролю дисципліни за вибором:
 - для дисциплін, що формують загальні компетентності – залік або диференційований залік ;
 - для дисциплін, що формують професійні компетентності - диференційований залік.
- 2.5. Вивчення дисциплін за вибором здобувача освіти розпочинається з II семестру.
- 2.6. При формуванні вибіркової частини освітньо-професійних програм, складанні навчальних та робочих навчальних планів для формування груп враховуються такі підходи для викладання дисциплін за вибором здобувача фахової перед вищої освіти:
 - в II семестрі планується вивчення вибіркового дисциплін, що формують загальні компетентності;
 - з III семестру планується вивчення вибіркового дисциплін, як тих, що формують загальні компетентності, так і тих, що формують професійні компетентності,
- 2.7. Вибіркові дисципліни циклу професійної і практичної підготовки можуть забезпечувати спеціалізацію.
- 2.8. На початку I семестру кожного навчального року здобувачам освіти доводиться перелік дисциплін вільного вибору на подальший період навчання, порядок їх вивчення та анотації до змісту, організуються зустрічі з викладачами, які пропонують ці курси, забезпечується консультування кураторів академічних груп та завідувачів відділеннями з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої дисциплін.
- 2.9. До кінця I семестру кожного навчального року здобувачі освіти подають до завідувача відділення заяви за визначеною формою, в яких із запропонованого переліку дисциплін вільного вибору здобувача освіти обирається блок вибіркового дисциплін для включення їх до індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік, для I курсу на наступний семестр.
- 2.10. Завідувач відділення на підставі аналізу заяв студентів надає інформацію до навчальної частини щодо вибраних здобувачами освіти селективних дисциплін. Навчальна частина формує навчальні групи для вивчення вибіркового дисциплін та готує проекти наказів. Дана процедура має бути завершена до 1 квітня поточного навчального року.
- 2.11. Вибіркові навчальні дисципліни (за блоками) запроваджуються за

умови чисельності групи не менше 22 осіб. Якщо студент із поважної причини не зміг записатися вчасно, то надавши відповідні документи, він звертається до завідувача відділення з заявою для запису на вивчення обраних ним вибіркових дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які завідувач відповідного відділення вважатиме потрібними для оптимізації навчальних груп.

3. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.

3.1. Викладання навчальних дисциплін можуть здійснювати всі циклові комісії академії за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії оперативно задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціалізаціями.

3.2. Навчальна частина разом з методичним кабінетом проводить аналіз забезпечення циклових комісій щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (досвід викладання дисципліни, підвищення кваліфікації); навчально-методичне забезпечення (навчально-методичний комплекс, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації), матеріально-технічне забезпечення.

3.3. Навчальна частина на підставі заяв студентів та подання завідувачів відділень включає до робочих навчальних планів вибіркові дисципліни до початку нового навчального року. Робочі навчальні плани подаються на затвердження Педагогічною радою і визначають навчальне навантаження викладачів.

3.4. Розклад занять для груп формується навчальною частиною.

3.5. Затверджені в установленому порядку вибіркові дисципліни розміщують для ознайомлення студентів на офіційному сайті коледжу.

3.6. Переліки вибіркових дисциплін для певної спеціальності рівня фахового молодшого бакалавра мають бути узгоджені з освітньо-професійними програмами та навчальними планами.